



Teacher training e comportamenti problema: come progettare un intervento

Fabio Celi

5 dicembre 2015

Sala Conferenze dell'OPT
Via Vasco de Gama, 25
Firenze

7 CREDITI ECM

Nell'incontro vengono descritte esperienze di *teacher training* nelle quali gli insegnanti imparano ad utilizzare metodiche cognitive – comportamentali per la gestione dei comportamenti inadeguati.

Queste esperienze hanno di solito la durata di un anno scolastico e si svolgono attraverso una serie di fasi: l'osservazione occasionale, l'osservazione sistematica e la formulazione degli obiettivi, la messa a punto di strategie personalizzate sugli specifici problemi emersi, la messa in atto di queste strategie, le supervisioni, la valutazione dell'efficacia del lavoro svolto.

Durante il seminario sarà possibile analizzare e discutere come in pratica questi progetti si sviluppano, sia con allievi con Disabilità intellettiva e disturbi comportamentali concomitanti, sia con allievi con disturbi primari del comportamento come il Disturbo da deficit dell'attenzione/iperattività e il Disturbo oppositivo provocatorio. La discussione riguarderà anche le difficoltà che spesso si incontrano in queste esperienze e alcune strategie utili per superarle.

Infine, verrà messo un accento particolare agli aspetti emotivi connessi con il *teacher training*: come l'insegnante si sente quando deve affrontare i problemi del suo allievo e della sua classe e quando invece comincia a percepire che questi problemi si attenuano, che qualcosa di buono sta succedendo, che le relazioni si trasformano in modo positivo. Nelle esperienze migliori succede che tutto l'apparato tecnico metodologico messo a punto dall'insegnante per gratificare adeguatamente gli allievi sembra ad un certo punto ritornare indietro e la classe restituisce all'insegnante, spesso con gli interessi, le gratificazioni che ha ricevuto.

Programma

Ore 9.30-10.00 Registrazione dei partecipanti

Ore 10.00-13.00 **L'approccio cognitivo comportamentale classico ai comportamenti problema in età evolutiva. I limiti di questo approccio. Il problema del mantenimento, della generalizzazione e del significato.**

Il tentativo di superare questi limiti attraverso i programmi di *teacher training*.

Pausa Pranzo

Ore 14.00-18.00 **Le strategie di collaborazione psicologo – scuola per l'implementazione dei progetti di *teacher training***

Ore 18.00 Compilazione questionario ECM



Ordine degli Psicologi della Toscana
Via Panciatichi, 38/5 - 50127 Firenze – tel.055-416515