

SITOGRAFIA

La legge sui Disturbi Specifici dell'Apprendimento L.170 del 8 Ottobre 2010 "Nuove norme in materia di Disturbi Specifici di Apprendimento in ambito scolastico", entrata in vigore il 2 Novembre 2010:

http://www.istruzione.it/alfresco/d/d/workspace/SpacesStore/34ca798c-2cac-4a6f-b360-13443c2ad456/legge170_10.pdf

Il Decreto Ministeriale del 12 Luglio 2011 relativo alle disposizioni attuative della L.170/2010:

<http://www.istruzione.it/alfresco/d/d/workspace/SpacesStore/0db6aebb-b140-4c17-9ab8-7746e7e21112/dm12luglio2011suDSA.pdf>

Le Linee Guida per il Diritto allo Studio degli alunni e degli studenti con Disturbi Specifici di Apprendimento, allegate al Decreto Ministeriale del 12 Luglio 2011:

http://www.istruzione.it/alfresco/d/d/workspace/SpacesStore/76957d8d-4e63-4a21-bfef-0b41d6863c9a/linee_guida_sui_dsa_12luglio2011.pdf

Il canale tematico del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca sui DSA:

<http://www.istruzione.it/web/istruzione/dsa>

Sito del Gruppo di Psicologia per la Scuola dell'Ordine degli Psicologi della Toscana:

<http://www.psicologia.toscana.it/index.php?id=648>

LEGGE 170/2010 SUI DSA

Art.1

Riconoscimento e definizione di dislessia, disgrafia, disortografia e discalculia

La presente legge riconosce la dislessia, la disortografia, la disgrafia e la discalculia quali disturbi specifici di apprendimento, di seguito denominati DSA, che si manifestano in presenza di capacità cognitive adeguate, in assenza di patologie neurologiche e di deficit sensoriali, ma possono costituire una limitazione importante per alcune attività della vita quotidiana.

Ai fini della presente legge, si intende per dislessia un disturbo specifico che si manifesta con una difficoltà nell'imparare a leggere, in particolare nella decifrazione dei segni linguistici, ovvero nella correttezza e nella rapidità di lettura.

Ai fini della presente legge, si intende per disgrafia un disturbo specifico della scrittura che si manifesta in difficoltà nella realizzazione grafica.

Ai fini della presente legge, si intende per disortografia un disturbo specifico di scrittura che si manifesta in difficoltà nei processi linguistici di transcodifica.

Ai fini della presente legge, si intende per discalculia un disturbo specifico che si manifesta con una difficoltà negli automatismi del calcolo e dell'elaborazione dei numeri.

Ordine degli Psicologi della Toscana

www.psicologia.toscana.it



**CONOSCERE E
ATTUARE A SCUOLA
LA LEGGE 170/2010
SUI DISTURBI SPECIFICI
DELL'APPRENDIMENTO**

IL DIRITTO ALLO STUDIO DEGLI STUDENTI CON DSA

In questo incontro, gli psicologi del gruppo di lavoro "Psicologia per la Scuola – sottogruppo DSA" propongono un approfondimento e una riflessione sulla normativa attuale in merito ai DSA con l'intento di creare un rapporto proficuo e collaborativo con le istituzioni scolastiche. L'attenzione verrà focalizzata su alcuni punti salienti che riguardano la normativa attualmente in vigore a livello nazionale, in attesa delle Linee Guida della Regione Toscana che daranno ulteriori indicazioni in merito all'iter da seguire in ambito clinico.

Circa il 20% degli alunni manifesta difficoltà nelle abilità di base coinvolte nell'apprendimento: una parte di essi, circa il 5%, presenta un Disturbo Specifico dell'apprendimento (DSA), ossia un disturbo della lettura (dislessia), della scrittura (disgrafia e/o disortografia) e/o del calcolo (discalculia). L'individuazione di tali difficoltà non avviene sempre nei primi anni di scuola, ma quando il carico di studio aumenta.

Con l'entrata in vigore della legge 170/2010 la scuola è chiamata in causa, dalla scuola dell'infanzia a quella secondaria di secondo grado, sia nei processi di individuazione che nell'applicazione di strategie didattiche adeguate alle caratteristiche di tali disturbi.

CONTENUTO DELL'INCONTRO

Verranno presentate e commentate le nuove norme introdotte dalla legge 170/2010 in materia di DSA, che riconoscono la **dislessia**, la **disgrafia**, la **disortografia** e la **discalculia** quali Disturbi Specifici di Apprendimento.

Si illustreranno le caratteristiche dei bambini con DSA, che richiedono alla Scuola l'applicazione di una **Didattica Individualizzata e Personalizzata**, con forme efficaci e flessibili di lavoro scolastico.

Si commenteranno i principali **strumenti compensativi e le misure dispensative**, previsti dalla legge, con riferimento alle diverse aree disciplinari, compresi i mezzi informatici, in linea con le indicazioni del Decreto Attuativo del 12 Luglio 2011.

Verranno infine presentati alcuni modelli di **Piano Didattico Personalizzato (PDP)** utili a programmare la didattica degli alunni con DSA dalla scuola primaria alla scuola secondaria di secondo grado.

I relatori esporranno i contenuti e rimarranno a disposizione del pubblico per rispondere alle relative domande.



A CHI E' RIVOLTO L'INCONTRO

L'incontro è rivolto ai Dirigenti Scolastici, ai referenti per i DSA e ai docenti delle scuole di ogni ordine e grado, dalla scuola dell'infanzia alla scuola secondaria di secondo grado.



CHI SONO I RELATORI

Terranno l'incontro gli psicologi del **Gruppo di Lavoro Psicologia per la Scuola** dell'Ordine degli Psicologi della Toscana: Tania Fiorini (consigliera referente), Silvana Sicurezza (coordinatrice del Gruppo) Lisa Fischietti (coordinatrice DSA), Christina Bachmann, Laura Baldi, Daniela Cellerini, Mimma Dardano, Paola Del Vecchio, Emanuela Martini, Lauro Mengheri, Elisabetta Nencioni, Emanuela Tundo, Sara Pierucci, Francesca Todaro.

CONTATTI

Per organizzare incontri sui DSA presso altri istituti scolastici, è possibile contattare la consigliera dell'Ordine degli Psicologi della Toscana referente del Gruppo di Lavoro di Psicologia della Scuola, dr.ssa Tania Fiorini, all'indirizzo mail: mail@psicologia.toscana.it