



Ordine degli Psicologi della Toscana

Quali prospettive per la psicologia e la psicoterapia?

L'Ordine degli Psicologi della Toscana organizza una giornata di approfondimento sulle prospettive della professione psicoterapeutica e psicologica, in occasione dell'uscita del **Dizionario Internazionale di Psicoterapia** (Garzanti, 2013) che, attraverso il lavoro di oltre 360 esperti, presenta in maniera articolata l'attuale geografia delle pratiche psicoterapeutiche, evidenziando l'unicità disciplinare e al tempo stesso rivelando le diversità a livello teorico ed applicativo dei numerosi approcci studiati. La tavola rotonda sarà l'occasione per discutere e approfondire i principali temi riguardanti lo scenario attuale e le prospettive che si aprono nel lavoro e nella pratica psicologica e psicoterapeutica.

Tavola rotonda

Sandra Vannoni (Presidente Ordine Psicologi della Regione Toscana)

Nicoletta Berardi (Presidente Scuola di Psicologia, Università degli Studi di Firenze)

Giorgio Nardone (Curatore del Dizionario Internazionale di Psicoterapia)

Alessandro Salvini (Curatore del Dizionario Internazionale di Psicoterapia)

Patrizia Meringolo (Membro del Comitato Scientifico del Dizionario Internazionale di Psicoterapia)

Interverranno inoltre:

Davide Dèttore (Professore associato di Psicologia Clinica, Dipartimento di Scienze della Salute, Università degli Studi di Firenze)

Barbara Giangrasso (Ricercatore Dipartimento di Scienze della Salute, Università degli Studi di Firenze)

Moira Chiodini (Professore a contratto, Università degli Studi di Firenze)

22 maggio 2013 ore 10,00-13,00

Presso la Sala Conferenze dell'Ordine degli Psicologi della Toscana
Via Vasco de Gama 25 FIRENZE - Tel. 055416515

Iscrizioni

E' necessario effettuare l'iscrizione non oltre il 17 maggio 2013 utilizzando il modulo reperibile sul sito

www.psicologia.toscana.it

Le iscrizioni saranno accolte fino ad esaurimento dei posti disponibili

L'elenco degli iscritti ammessi sarà pubblicato sul sito dell'Ordine a partire dal 20 maggio