**MASTER IN PSICOTERAPIA COGNITIVA**

**DELL’ETA’ EVOLUTIVA**

**Ed. 2015 - 2016**

***Direttore Scientifico:* Furio Lambruschi**

***Coordinatore Didattico:* Riccardo Bertaccini**

***Sede del Corso: S.B.P.C. Piazzale della Vittoria, 6 - 47121 Forlì***

**BIBLIOGRAFIA**

***(a cura di F. Lambruschi)***

**PARTE PRIMA: LA TEORIA DELL'ATTACCAMENTO**

*OPERE FONDAMENTALI DI J. BOWLBY E MANUALI*

Bowlby, J. (1957). *Cure materne e igiene mentale del fanciull*o. Firenze: Giunti Barbera.

Bowlby, J. (1969). *Attachment*. London: Hogarth (trad. it. *L'attaccamento alla madre,* Boringhieri, Torino, 1972).

Bowlby, J. (1973). *Separation: Anxiety and Anger*. London: Hogarth (trad. it. *La separazione dalla madre,* Boringhieri, Torino, 1975).

Bowlby, J. (1979). *The Making and Breaking of Affectional Bonds*. London: Tavistock (trad. it. *Costruzione e rottura dei legami affettivi,* Raffaello Cortina Editore, Milano, 1982).

Bowlby, J. (1980). *Loss: Sadness and Depression*. London: Hogarth (trad. it. *La perdita della madre,* Boringhieri, Torino, 1983).

Bowlby, J. (1988). *A secure Base,* London: Routledge (trad. it. *Una base sicura,* Raffaello Cortina Editore, Milano, 1989).

La trattazione attualmente più approfondita ed aggiornata sull’attaccamento in tutti i suoi aspetti teorici, di ricerca e clinici, disponibile in lingua italiana è:

Cassidy, J., Shaver, P.R. (2008). *Handbook of Attachment: Theory, Research, and Clinical Applications.* New York: Guilford Press (trad it: *Manuale dell’attaccamento*, Giovanni Fioriti Editore, Roma, 2010).

Nel panorama italiano è inoltre disponibile un manuale rigoroso e approfondito sui principali aspetti teorici e metodologici dell’attaccamento, con un’ampia e interessante rassegna delle sue principali implicazioni cliniche:

Attili, G. (2007). *Attaccamento e costruzione evoluzionistica della mente: normalità, patologia, terapia.* Milano: Raffaello Cortina Editore.

*L' ATTACCAMENTO NELLA PRIMA INFANZIA*

*(i lavori fondamentali di M. Ainswort, e alcuni studi nell’area dell’Infant Research)*

Ainsworth, M.D.S. (1985). I. Patterns of Infants-Mother Attachment: Antecedent and Effects on Development; II. Attachment across Life Span. *Bullettin of New York Academy of Medicine, 61*, 771-791.

Ainsworth, M.D.S., Blehar, M.C., Waters, E., Wall, S. (1978). *Patterns of Attachment: Assessed in the Strange Situation and at Home.* Hillsdale: Lawrence Erlbaum.

Ainsworth, M.D.S. (2006). *Modelli di attaccamento e sviluppo della personalità*. Milano: Raffaello Cortina Editore.

Tronick, E.Z. (1982). *Social interchange in infancy. Affect cognition and communication.* Baltimore: University Park Press.

Tronick E. Z. (1989), *Le emozioni e la comunicazione affettiva dei bambini.* In Riva Crugnola C*., La comunicazione affettiva tra il bambino e i suoi partner*. Milano: Raffaello Cortina Editore

Tronick E. Z., Regolazione Emotiva, Raffaello Cortina, Milano 2008.

Sameroff A.J. (2010), *A Unified Theory of Development: A Dialectic Integration of Nature and Nurture*, in “Child Development”, 81, pp. 6–22.

Stern, D. (1985). *Il mondo interpersonale del bambino,* Bollati Boringhieri, Torino, (1987).

Riva Crugnola, C. (2007). *Il bambino e le sue relazioni. Attaccamento e individualità tra teoria e osservazione*. Milano: Raffaello Cortina Editore.

*L’ATTACCAMENTO DISORGANIZZATO*

Solomon, J., George, C. (2001). *Attachment Disorganization*. New York: Guilford Press (trad. it. *L’attaccamento disorganizzato*, Il Mulino, Bologna, 2007).

Solomon, J., George C., Cavanna, D. (2008). *L'attaccamento disorganizzato. Gli effetti dei traumi e delle separazioni.* Bologna: Il Mulino.

Caviglia, G. (2007). *Teoria della mente, attaccamento disorganizzato, psicopatologia*. Roma: Carocci.

Si veda inoltre il ricchissimo cap. sulla disorganizzazione dell’attaccamento nel già citato manuale curato da J. Cassidy e P.R. Shaver: Lyons-Ruth K., Jabovitz D. (2008), *Attachment Disorganization: Genetic factors, parenting contexts, and developmental transformation from infancy to adulthood*.

Riguardo al vivace *confronto/dibattito tra organizzazione e disorganizzazione dell’attaccamento* si può consultare il cap 1 del manuale: Lambruschi, F. (a cura di) (2014), *Psicoterapia Cognitiva dell’Età Evolutiva: procedure d’assessment e strategie psicoterapeutiche. Seconda Edizione,* Torino:Bollati Boringhieri.

*L’ATTACCAMENTO NEL CICLO DI VITA - L'ETA' PRESCOLARE E SCOLARE*

Parkes, C. M., Teonson J., Hinde J., Harris P. (1991). *Attachment across the life cycle.* London: Tavistoc/Routledge (trad. it. *L’attaccamento nel ciclo di vita*, Il Pensiero Scientifico, Roma, 1995).

Rutter, M., Rutter, M. (1995). *L’arco della vita,* Firenze: Giunti.

Sroufe et al (2005), *The development of the person: The Minnesota Study of risk and adaptation from birth to adulthood,* Guilford Press, New York.

Cassibba, R. (2003). *Attaccamenti Multipli*. Milano: Edizioni Unicopli.

Nuvoli, G., Uccola, A. (2007). *Attaccamento e rappresentazione della realtà*. Sassari: EDES.

[Mantovani S](http://www.internetbookshop.it/libri/Mantovani+Susanna/libri.html)., [Restuccia S. L](http://www.internetbookshop.it/libri/Restuccia+Saitta+Laura/libri.html)., [Bove C](http://www.internetbookshop.it/libri/Bove+Chiara/libri.html). (2004). *Attaccamento e inserimento. Stili e storie delle relazioni al nido*. Milano: Franco Angeli Editore.

Cassidy J., Marvin R.S., *The MacArthur Working Group on Attachment* (1992). *A system for classifying individual differences in the attachment behavior of 2 to 4 years old children*, Unpublished coding manual, University of Virginia.

Crittenden, P. M. (1992). Quality of attachment in the preschool years. *Development and Psychopathology, 4*, 209-241.

Crittenden, P. M. (1992). *Classification of Quality of Attachment for Preschool-aged Children: Coding Manual* (ultima versione 2001 disponibile presso l’Autore).

Crittenden, P. M. (1981). Abusing, neglecting, problematic and adequate dyads, differenciating by patterns of interaction, *Merill-Palmer Quarterly, 27*, 201-218.

Crittenden, P. M., Di Lalla D. (1990). Compulsive Compliance: The Divelopment of an Inhibitory Coping Strategy in Infancy. *Journal of Abnormal Child Psychology*, *58*, 585-599.

Crittenden P.M.. *The School-age Assessment of Attachment* (SAA), Unpublished manuscript, Miami 1997–2005.

Crittenden, P. M. (1994). *Nuove prospettive sull'attaccamento.* Milano: Guerrini.

Crittenden, P. M. (1997). *Pericolo, sviluppo e adattamento.* Milano:Masson.

Crittenden, P. M., Claussen A.H. (2000). *The organization of attachment relationship: maturation, culture, and context.* Cambridge: Cambridge University Press.

Crittenden, P.M. (2008). *Raising parents, attachment, parenting and child safety*. Portland, Oregon: Willan Publishing.

Crittenden, P.M. (2009). *Il modello Dinamico Maturativo dell’Attaccamento*. Milano: Edizioni Libreria Cortina.

Green J., Stanley C., Smith V. e Goldwin R. (2000), *A new method of evaluating attachment representation in young school-age children: The Mannchester Child Attachment Story Task, in* “Attachment and Human Development”, 2, 1-14.

Sui rapporti tra attaccamento, *sviluppo e regolazione delle* *emozioni* si veda il recente, pregevole volume:

Barone, L. (2007). *Emozioni e sviluppo: percorsi tipici e atipici*. Roma: Carocci.

*ATTACCAMENTO, FUNZIONE RIFLESSIVA E SVILUPPO SOCIALE DELLA CONOSCENZA*

Main, M. (1983). Exploration, Play and Cognitive Functioning as Related to Child-Mother Attachment. *Infant Behavior and Development, 6*, 167-174.

Main M. (1991). *Conoscenza metacognitiva, monitoraggio metacognitivo e modello di attaccamento unitario (coerente) vs modello di attaccamento multiplo (incoerente): dati ed indicazioni per la ricerca futura*,in C.M. Parkes, J. Stevenson-Hinde e P. Marris (Eds.), *Attachment across the life cycle.* Tavistoc/Routledge Publication (trad. it. *L’attaccamento nel ciclo di vita,* Il Pensiero Scientifico Editore, Roma, 1995).

Meins, E. (1997). *Security of attachment and development of cognition.* East Sussex, UK:Psychology Press (trad. it. *Sicurezza e sviluppo sociale della conoscenza,* Raffaello Cortina Editore, Milano, 1999).

Meins E. et al. (2001), *Rethinking maternal sensitivity: Mothers’ comments on infants’ mental processes predict security of attachment at 12 months*, in “Journal of Child Psychology and Psychiatry”, 42, pp. 637–648.

Meins E. et al (2003), *Pathways to understanding mind: Construct validity and predictive validity of maternal mind-mindedness*, in “Child Development”, 74, pp. 1194–1211.

Fonagy, P., Target, M. (2001). *Attaccamento e funzione riflessiva.* Milano: Raffaello Cortina Editore.

Fonagy, P., Gergely G., Jurist E.L., Target M. (2005). *Regolazione affettiva, mentalizzazione e sviluppo del sé.* Milano: Raffaello Cortina Editore.

Allen J.G., Fonagy P. (2008), *La mentalizzazione: psicopatologia e trattamento*, Il Mulino, Bologna.

Allen G.J, Fonagy P., A.W. Bateman, *La mentalizzazione nella pratica clinica*, Raffaello Cortina Editore, 2010

Liverta O., Sempio, A., Marchetti, A. (2001). *Teoria della mente e relazioni affettive*. Torino: UTET.

Oppenheim D., Koren-Karie N. (2002)*, Mothers’ insightfulness regarding their children internal worlds: The capacity underlying secure child-mother relationships,* in “Infant mental health journal”, 26, pp. 593-605.

*L’ATTACCAMENTO NELL’ADULTO E LA ADULT ATTACHMENT INTERVIEW*

Rholes, W. S., Simpson, J. A. (2007). *Teoria e ricerca nell'attaccamento adulto*. Milano: Raffaello Cortina Editore.

Un completo manuale introduttivo sull’argomento, con particolare riguardo agli strumenti autosomministrati, è rappresentato da:

Barone, L., Del Corno, F. (2007). *La valutazione dell’attaccamento adulto.* Milano:Raffaello Cortina Editore.

Riguardo specificamente alla *Adult Attachment Interview*, si veda:

George, C., Kaplan, N., Main, M. (1985). The Adult Attachment Interview. Manoscritto non pubblicato, University of California, Berkeley.

Main, M., Goldwyn, R. (1989). Adult Attachment Rating and Classification Systems. Manoscritto non pubblicato, University of California, Berkeley.

Crittenden, P. M. (1999). A*ttaccamento in età adulta: l’approccio dinamico maturativo all’Adult Attachment Interview.* Milano: Raffaello Cortina Editore.

Crittenden, P.M., Landini, A. (2011). *Assessing Adult Attachment: A dinamic maturational approach to discourses analysis.* New York: Norton Professional Books.

*IMPLICAZIONI CLINICHE DELLA T.A. NELL’ETA’ EVOLUTIVA*

Ammaniti, M., Stern, D. (a cura di; 1992). *Attaccamento e Psicoanalisi.* Bari:EditoriLaterza.

Attili, G. (2001). *Ansia da separazione e misura dell’attaccamento normale e patologico*. Milano: Edizioni Unicopli.

Caviglia, G. (2003). *Attaccamento e psicopatologia. Dalla ricerca al lavoro clinico*. Roma: Carocci.

Cassibba, R., D’Odorico, L. (2000). *La valutazione dell’attaccamento nella prima infanzia: l’adattamento italiano dell’Attachment Q-Sort (AQS) di Everett Waters.* Milano: Franco Angeli.

Cassibba, R., van Ijzendoorn, M. (a cura di; 2005), *L’intervento clinico basato sull’attaccamento: promuovere la relazione genitore-bambino*. Bologna: Il mulino.

Cooper G., Hoffman K., Powell R e Marvin R.S., *The Cirle of Security Intervention* in Berlin, Ziv, Amaya-Jackson e Greenberg (2005).

Dozier M., Dozier D. e Manni M., *Attachment and Biobehavioral Catch-up: The ABC’s of helping infants in foster care cope with ealry adversity*, Zerotothree, Vol. 3, 7-13 (2002).

[Endres](http://www.internetbookshop.it/libri/Endres+Manfred/libri.html), M., [Hauser, S.](http://www.internetbookshop.it/libri/Hauser+Susanne/libri.html) (2006). *Teoria dell’attaccamento in psicoterapia*. Milano: Zephiro Edizioni.

Fonagy, P. (2002). *Psicoanalisi e Teoria dell’attaccamento*. Milano: Raffaello Cortina Editore.

Holmes J: *La teoria dell'attaccamento*, *John Bowlby e la sua scuola,* Milano, Raffaello Cortina 1994

Holmes J, *Psicoterapia per una base sicura*, Raffaello Cortina Editore, Milano 2004

Lambruschi F. (a cura di) (2004 1° ed; 2014 2° ed). *Psicoterapia Cognitiva dell’Età Evolutiva: procedure d’assessment e strategie psicoterapeutiche.* Torino:Bollati Boringhieri.

Lieberman A.F. e Zeanah C.H., *Contribution Of Attachment Theory To Infant-Parent-Psychotherapy And Other Interventions With Infants And Young Children*, in Cassidy e Shaver (2008)

Liotti G, *La dimensione interpersonale della coscienza*, Seconda edizione Carocci, 2005, prima edizione NIS 1994

Liotti G., *Le opere della coscienza*, Raffaello Cortina Editore, Milano, 2001

Liotti, G. Farina, B. (2011). *Sviluppi Traumatici*. Milano: Raffaello Cortina Editore.

Oppenheim D., Goldshmith D.F. (Eds.) (2007) *Attachment Theory in Clinical Work with Children: Bridging the Gap between Research and Practice*. Guilford Press. (trad. it.: *La Teoria dell’Attaccamento nel lavoro clinico con i bambini*, Edizioni Borla, Roma, 2010)

Pierrehumbert, B. (2007). *L’attaccamento, dalla teoria alla pratica*. Roma: Edizioni Scientifiche Magi.

Rezzonico, G., Ruberti, S. (1996). *L'attaccamento nel lavoro clinico e sociale*. Milano: Franco Angeli.

Sameroff, A. J., Emde, R. N. *I disturbi delle relazioni nella prima infanzia,* Bollati Boringhieri, Torino, 1991.

Sameroff A., McDonough S. e Rosembul K. (a cura di), *Treating parent infants relationship problems: Stretegies for interventions*, Guilford press, New York 2003.

Wallin D.J., *Psicoterapia e Teoria dell’Attaccamento*, Il Mulino, Bologna, 2009.

**PARTE SECONDA: LA PRATICA COGNITIVA E**

**COGNITIVO-COMPORTAMENTALE IN ETÀ EVOLUTIVA**

Lambruschi F. (a cura di), *Psicoterapia Cognitiva dell’Età Evolutiva: procedure d’assessment e strategie psicoterapeutiche,* Bollati Boringhieri, Torino, prima edizione 2004, seconda edizione, 2014.

*Il volume presenta i fondamenti epistemologici e teorici su cui è basato il Master: il modello clinico cognitivo-evolutivo, le procedure d’assessment, gli strumenti e le modalità di osservazione utilizzabili per una lettura "esplicativa" e complessa della psicopatologia infantile; le possibili utilizzazioni del modello proposto in un’ampia gamma di disturbi psicopatologici infantili, includendo nuovi programmi di trattamento multimodale dei disturbi esternalizzanti, le applicazioni dell’EMDR e della mindfulness in età evolutiva e le innovative tecniche di videofeedback per il sostegno e l’intervento sulla genitorialità.*

Lambruschi F., Lionetti F. (a cura di) (2015), La Genitorialità: Strumenti di Valutazione e Interventi di Sostegno, Carocci Editore, Roma.

*Il volume, nell’ottica della teoria dell’attaccamento, descrive i processi fondamentali sottesi alla funzione genitoriale, nelle sue componenti affettive ed educative; propone alcuni aggiornati modelli e strumenti di valutazione delle competenze genitoriali; e infine presenta alcuni innovativi protocolli di intervento, attachment-based ed evidence-based, volti al sostegno della genitorialità, attraverso la promozione della sensibilità e responsività genitoriale e della “disciplina sensibile”.*

Celi, F., Fontana, D. (2014). *Psicopatologia dello sviluppo. Storie di bambini*. Milano: McGraw-Hill.

Strepparava M.G., Iacchia E., (2012) *Psicopatologia cognitiva dello sviluppo: Bambini difficili o relazioni difficili?* Raffaello Cortina Editore.

Manaresi F. (a cura di) (2012), *L’intervento clinico in età evolutiva*, Carocci editore, Roma, 2012.

Di Pietro M., Bassi E., *L’intervento cognitivo-comportamentale per l’età evolutiva: strumenti di valutazione e tecniche per il trattamento*. Erickson Edizioni, 2013.

Hibbs E.D., Jensen P.S. (eds) (2002), *Interventi Psicoterapici e Psicosociali nell’infanzia e nell’adolescenza: approcci e strategie per la pratica clinica*, Edizioni Scientifiche Magi.

Isola, L., Mancini, F. (a cura di) (2007). *Psicoterapia Cognitiva dell’infanzia e dell’adolescenza*. Milano:Franco Angeli.

Celi F., Fontana D. (2007). *Formazione, ricerca e interventi psicoeducativi a scuola*. Milano: Mc Graw-Hill.

Giannetti, L.M., Balsamo, M., Nazzaro, A. (2001). *Tecniche e strategie cognitive, emotive e comportamentali in età evolutiva*. Milano: Franco Angeli.

Cassibba, R., van Ijzendoorn, M. (2005). *L’intervento clinico basato sull’attaccamento*. Bologna: Il Mulino.

Weisz, J.R., Kazdin, A.E. (2010). *Evidence Based Psychotherapies for Children and Adolescent*. New York: Guilford Press.

Friedberg, R.D., Mc Clure, J.M. (2002). *Clinical Practice of Cognitive Therapy with Children and Adolescent*. New York: Guilford Press.

Kendall, P.C. (a cura di; 2000). *Child and adolescent therapy: Cognitive-behavioral procedures*. New York: Guilford Press.

Reinecke, M. A., Dattilio, F. M., Freeman, A. (1996). *Cognitive therapy with children and adolescents*. New York: Guilford Press.

Ronen, T. (1997). *Cognitive developmental therapy with children*. New York: Wiley.

Knell, S.M. (1993). *Il gioco in psicoterapia: nuove applicazioni cliniche,* Mc Graw-Hill, Milano, 1998.

Meiers, A.W., Craighead, W.E. (1993). *Cognitive Behavior Therapy with Children.* New York: Plenum Press.

Bernard, M. E., Joyce, M. R. (1984). *Rational emotive therapy with children and adolescents: Theory, treatment strategies, preventive motives*. New York: Wiley.

Ellis A., Bernard, M.E. (1984). *Rational Emotive Approach to Problems of Childhood*. New York: Plenum Press.

Waters, V. (1982), *Therapies for children: rational-emotive therapy*. In C. R. Reynolds e T. B. Gutkin (eds.), *Handbook of school psychology*. New York: John Wiley and Sons.

Vera, L., Leveau, J. (1991). *Psicoterapia cognitivo-comportamentale nei disturbi dell'età evolutiva.* Milano: Masson.

Anchisi, R., Dessy, M.G., Moderato, P. (a cura di; 1996). *Analisi e terapia del comportamento nell'infanzia e nell'adolescenza.* Torino: Libreria Cortina.

Greenwald, R. (2000). [*L'EMDR nella terapia di bambini e ragazzi*](http://www.internetbookshop.it/ser/serdsp.asp?shop=119&isbn=8834013395). Roma: Astrolabio.

Fuligni, C., Romito, C. (2002). *Il counselling per adolescenti - Prevenzione, intervento e valutazione*. Milano: McGraw-Hill.

*DISTURBI DA INTERNALIZZAZIONE (ANSIA, OSSESSIVO-COMPULSIVI, DEPRESSIVI)*

Lambruschi F., Fabbri D., Mandolesi L., (2014) Disturbi d’ansia*,* in: Lambruschi F. (a cura di), *Psicoterapia Cognitiva dell’Età Evolutiva: Procedure d’Assessment e Strategie Psicoterapeutiche*, (seconda edizione) Bollati Boringhieri, Torino.

Kendall, P., Di Pietro, M. (1995). *Terapia scolastica dell'ansia.* Trento: Erickson.

Lyneham H., Abbott M., Wignall A., Rapee R. (2014), *Il Programma Cool Kids*, Istituto di Scienze Cognitive Editore, Sassari (tre volumi: manuale del genitore, manuale del bambino, manuale del terapeuta).

Stallard P., Anxiety: Cognitive Behaviour Therapy with Children and Young People, Routledge, London - New York 2009.

March, J.S. (1995) *Anxiety disorders in children and adolescents.* New York: Guildford Press.

Eisen, A.R, Kearney, C.A. (1995). *Practicioner’s Guide to Treating Fear and Anxiety in Children and Adolescent: A Cognitive-Behavioral Approach*. Northvale, NJ: Jason Aronson.

Kendall, P.C., Chu, B.C., Pimentel, S.S., Choudhury, M. (2000). Treating Anxiety Disorder in Youth*.* In:P. C. Kendall, *Child and adolescent therapy: cognitive-behavioral procedures*. New York: Guilford Press.

Kendall, P. C., Chansky, T. E., Kane, M. T., Kim, R. S., Kortlander, E., Ronan, K. R., et al. (1992). *Anxiety disorders in youth*: *Cognitive-behavioral interventions*. Boston, MA: Allyn and Bacon.

Leivin, M., Ashmore-Callahan, S., Kendall, P.C., Ichii, M. (1996). Treatment of Separation Anxiety Disorder. In *Cognitive therapy with children and adolescent: a casebook for clinical practice*. New York: Guilford Press.

King, N.M., Hamilton, D.I., Ollendick, T.H. (1988). *Children Phobias: a behavioral perpective*. London: Wiley.

Adams, P. (1973). *Obsessive Children: A sociopsychiatric study*. New York: Brunner-Mazel (trad. it. *Ossessioni nei bambini*, Bollati Boringhieri, Torino, 1980).

Foster, C.H., Chase, E.A. (1994). *Polly’s Magic Games: A Child’s Views Of Obsessive Compulsive Disorder.* Ellsworth, ME: Dilligaf Publishing.

March J.S., Mulle K. (1998). *OCD in children and adolescent: a cognitive-behavioral treatment manual.* New York: Guilford Press.

Lambruschi, F. (2007). *Attaccamento e disturbi dell’umore*. In B. Nardi, M. Brandoni, I. Capecci, *L’umore e i suoi disturbi*. Atti dell’VIII Convegno di Psicopatologia post razionalista. Accademia dei Cognitivi della Marca, Ancona.

Aringolo, K. (2008). *La depressione nell’infanzia e nell’adolescenza. Come si presenta, come si valuta, come si cura*. Milano: Franco Angeli Editore.

Maag, J.W. (2002). A Contextually Based Approach for Treating Depression in School-Age Children. *Intervention in School & Clinic*, *37*, 3, 149 – 156.

Stark, K. (1995). *La depressione infantile.* Trento: Edizioni Erickson.

Emery, G., Bedrosian, R., Garber, J. (1983). Cognitive Therapy with Depressed Children and Adolescent. In D.P. Cantwell e G.A. Carlson (Eds). *Affective Disorder in Childhood and Adolescence: An Up-date* (pp. 445-471). New York: Spectrum.

*DISTURBI DA ESTERNALIZZAZIONE (DELLA CONDOTTA, OPPOSITIVO-PROVOCATORI, ADHD)*

Lambruschi, F., Muratori, P. (a cura di) (2013), *Psicopatologia e Psicoterapia dei Disturbi della Condotta.* Roma: Carocci Editore.

*Il volume, tenendo la Psicopatologia dello Sviluppo come cornice concettuale di riferimento, raccoglie, in modo organico e coerente quei contributi che, nel panorama italiano e internazionale, stanno contribuendo a promuovere un ripensamento scientificamente aggiornato sulle traiettorie di sviluppo, le ipotesi eziopatogenetiche, le metodologie di lavoro e i protocolli d’intervento di riconosciuta efficacia nel campo dei disturbi esternalizzanti.*

Lambruschi F., Fabbri D., Muratori P., Polidori L. (2014) *Disturbi della condotta e disturbo oppositivo provocatorio,* in: Lambruschi F. (a cura di), *Psicoterapia Cognitiva dell’Età Evolutiva: Procedure d’Assessment e Strategie Psicoterapeutiche*, Seconda Edizione, Bollati Boringhieri Editore, Torino.

Lenhart, L. A., Lochman, J.E., Wells, K., *Coping Power Programma per il controllo di rabbia e aggressività in bambini e adolescenti*, Erickson, Trento, 2012.

Fedeli D., Il Disturbo da deficit di attenzione e iperattività, Carrocci, Roma 2012.

Fedeli D., Il Disturbo della condotta, Carocci editore, Roma (2011).

Webster-Stratton, C. (1992). *The incredible years: A trouble-shooting guide for parents of children aged 3-8*. Toronto: Umbrella Press.

Webster-Stratton, C. (2000). *How to promote social and academic competence in young children*. London: Sage.

Webster-Stratton, C., Herbert, M. (1994). *Troubled families-problem children: Working with parents: A collaborative process*. Chichester, UK: Wiley.

Webster-Stratton, C., Reid, M. J., Hammond, M. (2001). Social Skills and problem solving training for children with early-onset conduct problems: Who benefits? *Child Psychology and Psychiatry Journal, 42*, 943-952.

Hanish, L.D., Tolan, P.H., Guerra, N.G. (1996). Treatment of oppositional defiant disorder. In: M.A. Reinecke, F.M. Dattilio, A. Freeman (eds.), *Cognitive therapy with children and adolescents: A casebook for clinical practice* (pp. 43-69*).* New York: Guilford Press.

Ianes, D. (a cura di; 1992). *Stereotipie, autolesionismo aggressività.* Trento: Edizioni Erickson.

Froggio, G. (2002). *Psicosociologia del disagio e della devianza giovanile*. Roma: Laurus Robuffo.  
Ingrasci, G., Picozzi, M. (2002). [*Giovani e crimini violenti*](http://www.internetbookshop.it/ser/serdsp.asp?shop=119&isbn=8838627622)*.* Milano: McGraw Hill.

Braswell, L., Bloomquist, M.L. (1991). *Cognitive-behavioral therapy with ADHD children; child, family and school intervention.* New York: Guildford Press.

Kendall, P. C., Braswell, L. (1985). *Cognitive-behavioral therapy for impulsive children*. New York: Guilford Press.

Barkley, R.A. (1998). *Attention-deficit hyperactivity disorder: A handbook for diagnosis and treatment.* New York: Guilford Press.

Cornoldi, C., De Meo, T., Offredi, F., Vio, C. (2001). *Iperattività e autoregolazione cognitiva.* Trento: Edizioni Erickson.

Cornoldi, C., Gardinale, M., Masi A., Pettenò L. (1996). *Impulsività e autocontrollo.* Trento: Edizioni Erickson.

Di Pietro, M., Bassi, E., Filoramo, G. (2001). *L'alunno iperattivo in classe. Problemi di comportamento e strategie educative.* Trento: Edizioni Erickson.

Cornoldi, C., De Meo, T., Offredi, F., Vio, C. (2006). *Iperattività e autoregolazione cognitiva: cosa può fare la scuola per il DDAI*. Trento: Edizioni Erickson.

Le Guide Erickson, *ADHD a Scuola, Strategie efficaci per gli insegnanti*, Edizioni Erickson, Trento, 2013.

SINPIA (2007). *Linee Guida per il DDAI e i DSA*. Trento: Edizioni Erickson.

Ervin, R. A., Bankert C. L., DuPaul G. J. (1996). *Treatment of attention-deficit/hyperactivity disorder*. In M. A. Reinecke, F. M. Dattilio, A. Freeman (eds.), *Cognitive therapy with children and adolescents: A casebook for clinical practice* (pp. 38-61). New York: Guilford Press.

Marzocchi, G.M., Molin, A., Poli, S. (2000). *Attenzione e Metacognizione*. Trento. Edizioni Erickson.

Kirby, E. A., Grimley, L. K. (1986). *Disturbi dell’attenzione e iperattività*. Trento: Edizioni Erickson.

Greenspan, S.I., Greenspan, J. (2009). *Overcoming ADHD*: *Helping your child become calm, engaged, and focused - without a pill.* Cambridge, MA: Da Capo Press (trad. It., *Il bambino iperattivo*, Raffaello Cortina Editore, Milano, 2011).

Scheriani, C. (2007). *Bambini sopra le righe*. Roma: Armando Editore.

Ianes, D., Marzocchi, G.M., Sanna, G. (2009). *L’iperattività: aspetti clinici e interventi psicoeducativi*. Trento: Edizioni Erickson.

Di Pietro, M., Dacomo, M. (2009). *Largo arrivo io! Manuale di auto aiuto per i bambini iperattivi e per i loro genitori*. Trento: Edizioni Erickson.

Marzocchi, G.M., Centro Età Evolutiva (2011). *La presa in carico dei bambini con ADHD e DSA*. Trento: Edizioni Erickson.

*PARENT TRAINING*

## [Barkley](http://www.unilibro.it/find_buy/findresult/libreria/prodotto-libro/autore-barkley_russel_a__.htm), R. A. (2007). *Bambini provocatori: Manuale clinico per valutazione e Parent Training*. Varese: Ars Medica Editore.

Benedetto, L. (2005). *Il parent training: counseling e formazione per genitori*. Roma: [Carocci](http://www.ibs.it/editore/Carocci/carocci.html) Editore.

[Giuliani, C](http://www.ibs.it/libri/giuliani+cristina/libri+di+cristina+giuliani.html)., [Iafrate R.](http://www.ibs.it/libri/iafrate+raffaella/libri+di+raffaella+iafrate.html) (2006). *L'enrichment familiare*. Roma: [Carocci](http://www.ibs.it/editore/Carocci/carocci.html) Editore.

[Menazza C.,](http://www.ibs.it/libri/menazza+cristina/libri+di+cristina+menazza.html) [Bacci,](http://www.ibs.it/libri/bacci+barbara/libri+di+barbara+bacci.html) B., [Vio C.](http://www.ibs.it/libri/vio+claudio/libri+di+claudio+vio.html) (2010). *Parent training nell'autismo. Programma per la formazione e il supporto dei genitori*. Trento: Edizioni Erickson.

Niccolai, A. (2004). *Chi si prende cura dei genitori*. Roma: [Armando Editore](http://www.ibs.it/editore/Armando+Editore/armando+editore.html).

Pezzica, S. (2010). *Parent Training per genitori di bambini con Disturbo da Deficit d’Attenzione e Iperattività ADHD: spunti di analisi qualitativa*. Quaderni di Psicoterapia Cognitiva, 27, vol. 15, n.2, 8-28.

Vio C., Marzocchi G.M., Offredi F. (1999). *Il bambino con deficit di attenzione/iperattività: diagnosi psicologica e formazione dei genitori.* Trento: Edizioni Erickson.

Vio C., Spagnoletti M.S., *Bambini disattenti e iperattivi: formazione e support dei genitori di bambini in età prescolare,* Erickson Editore, Trento, 2013.

Paiano A., Re A.M., Ferruzza E., Cornoldi C., *Parent Training per l’ADHD: programma CERG, sostegno cognitive, emotive e relazionale dei genitori*, Erickson Editore, Trento, 2014.

Dettagliate indicazioni per la conduzione del PT con genitori di bambini con Disturbo della Condotta possono essere trovate nel già citato:Lenhart, L. A., Lochman, J.E., Wells, K., *Coping Power Programma per il controllo di rabbia e aggressività in bambini e adolescenti*, Erickson, Trento 2012.

*DISTURBI SOMATOFORMI, BALBUZIE E TIC MOTORI*

Ruggerini C., Lambruschi F., Picardi A., Vicini S., Neviani V., (2013) *Disturbi Somatoformi,* in: Lambruschi F. (a cura di), *Psicoterapia Cognitiva dell’Età Evolutiva: Procedure d’Assessment e Strategie Psicoterapeutiche*, Seconda Edizione, Bollati Boringhieri, Torino.

Baldoni F. (2010) *La prospettiva psicosomatica*. Il Mulino, Bologna.

Strocchi, M.C. (2003). *Balbuzie: il trattamento cognitivo-comportamentale*. Trento: Edizioni Erickson.

Florio P., Bernardini S., *Balbuzie: assessment e trattamento*, Edizioni Erickson, Trento, 2014

Murray, F.P. (2003). *La balbuzie: prevenzione e terapia nel testo di riferimento dell’Associazione Italiana per la Balbuzie*. Novara: Edizioni Red.

Accornero, A. (2010). *Balbuzie, stato dell’arte e intervento logopedico*. Torino: Edizioni Minerva Medica.

Rocca, R., Stendoro, G. (2002). *Vincere la balbuzie*. Roma: Armando Editore.

Bloodstein, O., Bernstein Ratner, N. (2007). *A Handbook on Stuttering*. Clifton Park, NY: Delmar Thomson Learning.

*IL LAVORO CLINICO SUL LUTTO*

Onofri A., La Rosa C. (a cura di) (2015) *Il lutto: Psicoterapia cognitivo evoluzionista e EMDR*, Giovanni Fioriti Editore, Roma.

Klass, D., Silverman, P.R., Nickman, S.L. (1996). *Continuing Bond: New Understanding of Grief*. Washington DC: Taylor & Francis.

Lambruschi, F., Delbarba, S. (2009). *Sulle mutevoli forme con cui il lutto può comparire nello scenario terapeutico: attaccamento, perdita e psicopatologia nell’età evolutiva.* In S. Rinaldi, G. Rezzonico, (a cura di), *La clinica dell’attaccamento nel bambino e nell’adulto*. Milano: Franco Angeli Editore.

Lambruschi F., Battilani L., *La funzione del lutto nel mantenimento della coerenza sistemica del sé*, in Reda MA e Canestri L., *Continuità, Cambiamento, Coerenza Sistemica e Complessità*, Università di Siena, 2014.

Fitzgerald, H. (2002). *Mi manchi tanto: come aiutare i bambini ad affrontare il lutto*. Molfetta (BA): Edizioni La Meridiana.

Poletti, R. Dobbs, B. (2003). *Senza di te: come sostenere chi è in lutto*. Roma: Città Nuova Editrice.

Sounderland, M., Armstrong, N. (2005). *Aiutare i bambini a superare lutti e perdite*. Trento: Edizioni Erickson.

Pangrazzi A. (2006) *Aiutami a dire addio: il mutuo aiuto nel lutto e nelle altre perdite*. Trento: Edizioni Erickson.

Pangrazzi A. (2011). *Superare il lutto: pensieri, preghiere, testimonianze*. Trento: Edizioni Erickson.

Pellai, A., Tamborini, B. (2011). *Perché non ci sei più? Accompagnare i bambini nell’esperienza del lutto*. Trento: Edizioni Erickson.

Krull, S. (2008). *Come affrontare la perdita di una persona cara: Un percorso emozionale consapevole e attivo per elaborare il lutto*. Vicenza: Il punto d’Incontro

Verardo, A.R., Russo, R. (2006). *Tu non ci sei più e io mi sento giù*. Movisio Masciago (MI): Associazione EMDR Italia.