

## I Relatori

Federico Batini, Dipartimento di Filosofia, Scienze Sociali, Umane e della Formazione (FISSUF), Università di Perugia, Perugia, IT

Jens Brockmeier, Department of Psychology, The American University of Paris, Parigi, FR

Alessandra Fasulo, Department of Psychology, Portsmouth, Hampshire, UK

Simone Giusti, Associazione L'Altra Città, Grosseto, IT

Ilaria Grazzani, Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione "R. Massa", Università degli Studi Milano Bicocca, Milano, IT

Tilmann Habermas, Department of Psychology, Goethe University, Frankfurt, D

Antonio Iannaccone, Institut de Psychologie et Education, Centre de Recherche en Psychologie Socioculturelle, Neuchâtel, CH

Emiddia Longobardi, Dipartimento di Psicologia Dinamica e Clinica, Università degli Studi di Roma "La Sapienza", Roma, IT

Veronica Ornaghi, Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione "R. Massa", Università degli Studi Milano Bicocca, Milano, IT

Dolores Rollo, Dipartimento di Medicina e Chirurgia, Università degli Studi di Parma, Parma, IT

Sergio Salvatore, Dipartimento di Storia, Società, Studi dell'Uomo, Università di Lecce, Lecce, IT

Andrea Smorti, Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia, Università degli Studi di Firenze, Firenze, IT

## Per ulteriori informazioni

Laboratorio di Valutazione dei Processi di Sviluppo - Dip. di Scienze della Formazione e Psicologia - sede via San Salvi, 12 – 50135, Firenze, Tel. 055-2755030

## Come raggiungere Piazza San Marco



## Bus

Dalla stazione di Santa Maria Novella, linee: 1, 6, 11, 14, 17

## Parcheggi

Stazione di S. M. Novella, piazza S. M. Novella, Mercato centrale San Lorenzo, Parterre piazza della Libertà

**La partecipazione all'evento è gratuita previa iscrizione inviando una mail ai seguenti indirizzi di posta elettronica entro il 20 ottobre 2017**  
**chiara.fioretti@unifi.it; eleonora.bartoli@unifi.it**



**“Al di là della informazione data”:  
riflessioni sulla eredità di Jerome Bruner**

**“Beyond the information given”:  
reflections on the legacy of Jerome Bruner**



Aula Magna dell'Università  
Piazza S. Marco n. 4  
Firenze, 27 ottobre 2017



## Programma del convegno

### Mattina

8.30 Iscrizione dei partecipanti

9.00-9.30 Saluto delle autorità

9.30-9.45 Andrea Smorti: Introduzione ai lavori

### Chair: Antonio Iannaccone

9.45-10.15 Jens Brockmeier e Ilaria Grazzani  
Lo sviluppo della cognizione sociale: i giochi linguistici come pratiche culturali – *The development of social cognition: language games as cultural practices*

10.15-10.45 Alessandra Fasulo  
Racconti di vita intorno all'autismo – *Narrating life with Autism*

10.45-11.15 Coffee break

### Chair: Andrea Smorti

11.15-11.45 Tilmann Habermas  
Una riflessione su plot, plight and dramatism: come la narrazione permette la comprensione biografica – *Plot, plight, and dramatism revisited: biographical understanding needs narrative*

11.45-12.15 Antonio Iannaccone  
Lo spazio immaginativo dell'argomentare: i bambini come esploratori di mondi possibili – *The imaginative space of arguing: children as explorers of possible worlds*

12.15-13.00 Discussione

13.00-14.30 Pausa pranzo

### Pomeriggio

### Chair: Jens Brockmeier

14.30-15.00 Sergio Salvatore  
Il ruolo del Terzo nella attribuzione di significato – *The role of the Third in sense-making*

15.00-15.30 Andrea Smorti  
Memoria autobiografica e narrazione autobiografica: un percorso da Vygotsky a Bruner – *Autobiographical memory and autobiographical narrative: a path from Vygotsky to Bruner*

15.30-16.00 Coffee break

### 16.00-17.30 Tavola rotonda:

**Narrare e conversare nell'infanzia-** *Narrative and conversation in childhood*

Coordina: Ilaria Grazzani

Partecipano: Federico Batini, Simone Giusti, Emiddia Longobardi, Veronica Ornaghi, Dolores Rollo

17.30 Conclusione dei lavori

L'evento è stato finanziato grazie ai contributi della Regione Toscana nell'ambito del programma POR CREO RSI 2014-20/11-16/fl, progetto CAB e della AIP (Associazione Italiana di Psicologia).

## Obiettivi dell'iniziativa

Scopo di questo convegno è di riflettere sulla eredità lasciata dall'opera di Jerome Bruner concentrandosi in particolare sul concetto di andare “Al di là della informazione data”, formula che è stata alla base delle teorie costruttiviste sul significato, della creatività e della svolta narrativa. Una particolare attenzione sarà dedicata allo sviluppo delle competenze narrative nella infanzia e sul modo in cui esse permettono una co-costruzione della realtà.

### Destinatari

I destinatari, oltre agli studenti e agli studiosi di psicologia, sono tutti coloro che si occupano della dimensione narrativa ed autobiografica nel mondo dell'educazione, della formazione, in campo sociale, della salute e dei servizi per l'infanzia.

### Comitato scientifico

Jens Brockmeier, Ilaria Grazzani, Antonio Iannaccone, Andrea Smorti

### Comitato organizzativo

Chiara Fioretti, Eleonora Bartoli, Roberta Della Croce