



FORMAT SCUOLE DI SPECIALIZZAZIONE ADERENTI AL TAVOLO

Scuola di Specializzazione in Psicoterapia Costruttivista del CESIPc di Firenze
Sede/sedi via Cavour, 64 – 50129 Firenze
Direttore: prof. Gabriele Chiari e prof. Lorenzo Cionini
Costi (<i>specificando eventuali costi di iscrizione alla scuola e costo annuo</i>) 4.900 € suddivise in 5 rate per anno (tutto incluso a eccezione delle ore di psicoterapia personale). Sono previste 5 borse di studio dell'ammontare – per ciascun anno di corso – di €1.000.
Modello teorico di riferimento (<i>2000 caratteri spazi inclusi</i>) + bibliografia di riferimento (<i>max 10 testi, seguendo norme APA</i>) La cornice epistemologica del modello terapeutico è quella del costruttivismo psicologico che condivide un assunto metateorico in cui viene abbandonata la credenza in una realtà indipendente dall'osservatore. La conoscenza personale, anziché consistere nella rappresentazione di una realtà data, si configura come vera e propria costruzione da parte dell'osservatore, permessa e vincolata dalla sua struttura. Di questa elaborazione sono espressione i due indirizzi della Scuola: <i>costruttivista ermeneutico</i> , nei corsi diretti da G. Chiari, e <i>costruttivista intersoggettivo</i> , in quelli diretti da L. Cionini, attivati ad anni alterni. Poiché nel 2021 sarà attivato il corso a indirizzo costruttivista intersoggettivo la descrizione che segue si riferisce a quest'ultimo. La visione costruttivista si coniuga con quella fenomenologica, nella misura in cui entrambe condividono l'idea che ogni conoscenza è necessariamente soggettiva e prospettica, dipendendo dalla struttura biologica e dall'insieme delle esperienze intersoggettive della persona. Sul piano clinico, l'implicazione più rilevante è quella di considerare la comprensione dell'altro nella sua unicità, come prioritaria all'interno della relazione. Riferimenti fondamentali sono gli sviluppi della teoria dell'attaccamento, secondo i quali qualsiasi <i>pattern</i> va considerato come la "migliore" strategia costruita dalla persona, per adattarsi al proprio ambiente interpersonale, e gli studi dell' <i>Infant Research</i> che hanno dato luogo alla più recente rivisitazione della psicoanalisi nella prospettiva intersoggettiva, sviluppata da autori quali Stern, Beebe & Lachmann, The Boston Change Process Study Group. Il modello clinico ha inoltre integrato la concettualizzazione proposta da Broomberg sui fenomeni dissociativi della coscienza a seguito di traumi relazionali precoci multipli. L'indirizzo costruttivista intersoggettivo si è costituito in un'ottica di integrazione assimilativa secondo il quale l'assimilazione di concetti e procedure di altri modelli psicoterapeutici richiede necessariamente una loro trasformazione, per renderli coerenti con i presupposti e l'epistemologia dell'approccio nel quale vengono incorporati.

Bibliografia di riferimento (max 10 testi, seguendo norme APA)

- Beebe, B., & Lachmann, F. M. (2002). *Infant research and Adult Treatment: Co-constructing Interactions*. Hillsdale: The Analytic Press. (trad. it. *Infant research e trattamento degli adulti. Un modello sistematico-diadico delle interazioni*. Milano: Raffaello Cortina, 2003)
- Bromberg, P. M. (2011). *The shadow of the tsunamis: And the growth of the relational mind*. Hillsdale: Routledge. (trad. it. *L'ombra dello tsunami; la crescita della mente relazionale*. Milano, Raffaello Cortina, 2012)
- Cionini L. (2011). Transfert e controtransfert, le emozioni in psicoterapia: l'ottica cognitivo-costruttivista. In P. Moselli (a cura di) *Il nostro mare affettivo: la psicoterapia come viaggio*. Roma: Alpes.
- Cionini L. (2013). La psicoterapia cognitivo-costruttivista. In L. Cionini (a cura di) *Modelli di psicoterapia*. Roma: Carocci Editore.
- Cionini, L. (2015). Il linguaggio delle parole, il linguaggio del corpo e il linguaggio delle immagini nel processo di cambiamento. *Costruttivismi*, 2, 169-180. (doi: 10.23826/2015.02.169.180)
- Cionini, L., & Mantovani, I. (2016). Leggere la dissociazione dell'esperienza del trauma relazionale: la psicoterapia nell'ottica costruttivista intersoggettiva. *Costruttivismi*, 3, 40-62. (doi: 10.23826/2016.01.040.062).
- Cionini L. (2018), Traumi relazionali multipli e dissociazione: la logica dell'assurdo, in M.L. Manca (cura di), *Amore e psiche: la dimensione corporea in psicoterapia*, Alpes Italia, Roma.
- Safran, J. D., & Muran, J. C. (2000). *Negotiating the therapeutic alliance. A relational treatment guide*. New York: Guilford. (trad. it. *Teoria e pratica dell'alleanza terapeutica*. Roma-Bari: Laterza, 2003)
- Stern, D. N. (2004). *The present moment in psychotherapy and everyday life*. New York: Norton. (trad. it. *Il momento presente*. Milano: Raffaello Cortina, 2005)
- The Boston Change Process Study Group (2010). *Change in psychotherapy. A unifying paradigm*. New York: Norton. (trad. it. *Il cambiamento in psicoterapia*. Milano: Raffaello Cortina, 2012)

Struttura del corso (lezioni su modello proprio, ore teoriche, seminari, supervisioni, numero di ore, ecc. 500 caratteri massimo)

<i>Numero ore</i>	<i>I anno</i>	<i>II anno</i>	<i>III anno</i>	<i>IV anno</i>	Totale
Insegnamenti teorici	150	70	70	70	360
Formazione pratica					
Addestramento e formazione personale in gruppo	150	210	130	80	570
Esercitazioni su materiale clinico	60	80	70	70	280
Supervisione clinica			90	140	230
Tirocinio	140	140	140	140	560
Totale	500	500	500	500	2000*

* Alle 2000 ore del programma vanno aggiunte un minimo di 30 ore di analisi personale da effettuare nel periodo della supervisione (non richieste nel caso in cui l'allievo abbia volontariamente deciso di seguire un percorso psicoterapeutico individuale)

Modalità di iscrizione (colloquio, costo colloquio, richiesta cv, data limite per iscriversi, ecc.)

La prova di ammissione (gratuita) comprende:

- 1) la compilazione di strumenti costruttivisti di assessment,

2) un colloquio volto a valutare il curriculum professionale del candidato, le motivazioni e le attitudini specifiche, la qualità e la pertinenza di eventuali pubblicazioni scientifiche, la conoscenza pratica della lingua inglese (limitatamente alla capacità di comprendere articoli scientifici).

Ogni commissario esprime una valutazione da 0 a 5; l' idoneità è conseguita se il candidato raggiunge un punteggio di 7/15. In base a tali valutazioni la Commissione esaminatrice redige una graduatoria degli idonei. L'iscrizione viene perfezionata mediante la firma di un contratto, tra il CESIPc e l'allievo, relativo ai costi, ai servizi erogati e alle norme che regolano l'attività formativa e specificano i diritti e i doveri dei contraenti.

Obbligo di terapia: si

Libertà nella scelta del terapeuta / Terapeuta interno all'istituto:

Il terapeuta può essere scelto fra i didatti, i co-didatti e i colleghi con minimo 10 anni di esperienza che utilizzano lo stesso modello della scuola (sono valutabili eccezioni per allievo che risiedano in località geograficamente lontane dalle sedi di lavoro dei terapeuti di cui sopra).

Il terapeuta non può essere uno dei didatti che insegna nello stesso corso dell'allievo.

Obbligo di supervisione: si

Numero posti autorizzati per anno:

n. 17 per la sede di Firenze

Data dell'autorizzazione MIUR:

1993

Numero allievi totali iscritti alla scuola nell'anno accademico precedente a quello in corso, suddivisi per anno accademico: (nella sede di Firenze)

I° anno – n° 16

II° anno – n° 14

III° anno – n° 10

IV° anno – n° 10

TOTALE n° 50

Link al Sito – Contatti

Sito: www.cesipc.it

e-mail: cesipc@cesipc.it

tel. 055 291338 – 055 316101 – cell. 349 702 0629 -