



## FORMAT SCUOLE DI SPECIALIZZAZIONE ADERENTI AL TAVOLO

<b>Nome Scuola:</b> <b>SCUOLA DI IPNOTERAPIA COGNITIVA</b>
<b>Sede/sedi:</b> <b>FIRENZE (Via Massoni 21; via G. Modena 23)</b>
<b>Direttore :</b> <b>Dott. COSTANTINO CASILLI</b>
<b>Costi</b> <b>€ 3.900 (in unica soluzione; € 4.000 se rateizzato)</b>
<b>Modello teorico di riferimento:</b> <p>L'indirizzo metodologico e teorico-culturale della «Scuola di Ipnoterapia Cognitiva» fa riferimento al modello di psicoterapia integrata di tipo assimilativo definito in letteratura «Ipnoterapia Cognitiva» (Dowd, 2000; Alladin, 2007).</p> <p>L'ipnoterapia Cognitiva consiste nell'integrazione della teoria e della pratica dell'Ipnosi Clinica e dell'ipnoterapia di matrice ericksoniana con la Terapia Cognitiva. Tale integrazione trova riscontro nella letteratura internazionale: l'ipnoterapia cognitiva ha un peso predominante all'interno dell'approccio dell'ipnosi clinica (AA, 2007), e allo stesso tempo può essere considerata anche «un'altra importante estensione del modello di terapia cognitiva» (Aaron T. Beck, 2000).</p> <p>L'integrazione dei due modelli è «naturale» se si considera che le tecniche di ipnoterapia e quelle cognitivo-comportamentali sono in alcuni casi molto simili e sovrapponibili (Golden, 2006); inoltre nell'ipnosi e nella terapia cognitivo-comportamentale sono coinvolti gli stessi processi cognitivi (Barber, 1979; Barber, Spanos e Chaves, 1980; Spanos e Barber, 1974, 1976).</p> <p>Il modello di ipnoterapia cognitiva si fonda sia sugli aspetti di forza peculiari dei due approcci ipnotico e</p>

cognitivo-comportamentale, che integrandosi lo costituiscono, e sia sulla necessità di superare alcuni limiti intrinseci di questi due modelli se considerati singolarmente.

- L'ipnoterapia di matrice ericksoniana è chiamata in causa soprattutto per facilitare il cambiamento delle strutture cognitive tacite perché usa primariamente metodi immaginativi e associativi, prova ne è che si tratta di un approccio estremamente ricco di tecniche comunicative evocative, analogiche e metaforiche.
- La psicoterapia cognitiva si fonda su un corpus teorico ampiamente condiviso e supportato, oltre che aperto alle indicazioni dettate dalla ricerca empirica. Si tratta di un psicoterapia attiva, collaborativa, interattiva, limitata nel tempo, focalizzata sul qui ed ora ma anche capace di cogliere gli aspetti storici e strutturali dei pazienti. Inoltre anche grazie all'integrazione con l'approccio comportamentale è una terapia empiricamente solida.

### **Bibliografia essenziale**

- AAVV (2007). Special Issue: Evidence-based Practice in Clinical Hypnosis - Part 1. *The International Journal of Clinical and Experimental Hypnosis*, 55, 2, 115-249. Part 2. *The International Journal of Clinical and Experimental Hypnosis*, 55, 3, 251-279

- Alford, B. A., Beck, A. T. (1997). *The integrative power of cognitive psychotherapy*. N-Y: Guilford.

- Alladin, A. (2007). *Handbook of cognitive hypnotherapy for depression. An Evidence-Based Approach*. Philadelphia, PA: Lippincott Williams & Wilkins.

- Alladin, A. (2008). *Cognitive Hypnotherapy. An integrated approach to the Treatment of Emotional Disorders*. England: Wiley & Son

- Alladin, A (2016). *Integrative CBT for Anxiety Disorders: An Evidence-Based Approach to Enhancing Cognitive Behavioural Therapy with Mindfulness and Hypnotherapy*. Wiley & Son

- Casilli, C; Ducci G. (2002). *La supervisione nella nuova ipnosi*. Milano: Franco Angeli.

- Casilli, C (2017) *L'esperienza ipnotica nella psicoterapia. Manuale pratico di ipnoterapia*. Roma. Alpes

- Chapman, R. A. (2006). *The Clinical Use of Hypnosis with Cognitive Behaviour Therapy: A Practitioner's Casebook*, N-Y: Springer
  
- Del Castello, E. & Casilli C. (2007) *L'induzione ipnotica*. Milano: Franco Angeli
  
- Dowd, E. T. (2000) *Cognitive Hypnotherapy*. Northvale N.J.: Jason Aronson Inc.
  
- Ellis, A. (1993) Rational-emotive Therapy and Hypnosis, in Rhue, W., Lynn, S. J. & Kirsch, I. (Eds) (1993) *Handbook of clinical hypnosis* (pp. 173-186), A.P.A. Press.
  
- Erickson, M.H. (1980) *Collected papers*, Irvington, New York. (Trad. it. Opere, Astrolabio, Roma 1982 e seg.).

### Struttura del corso

*(lezioni su modello proprio, ore teoriche, seminari, supervisioni, numero di ore)*

#### I° ANNO

ATTIVITA' TEORICA:

INSEGNAMENTI DI BASE: 96 ORE  
 INSEGNAMENTI CARATTERIZZANTI: 160 ORE

ATTIVITA' TEORICO-PRATICA:

FORMAZIONE PRATICA: 104 ORE  
 TIROCINIO: 150 ORE

-----  
**II° ANNO**

ATTIVITA' TEORICA:

INSEGNAMENTI DI BASE: 96 ORE  
 INSEGNAMENTI CARATTERIZZANTI: 160 ORE

ATTIVITA' TEORICO-PRATICA:

FORMAZIONE PRATICA: 104 ORE  
 TIROCINIO: 150 ORE

-----  
**III° ANNO**

ATTIVITA' TEORICA:

INSEGNAMENTI DI BASE: 96 ORE  
 INSEGNAMENTI CARATTERIZZANTI: 160 ORE

ATTIVITA' TEORICO-PRATICA:

FORMAZIONE PRATICA: 112 ORE  
 TIROCINIO: 150 ORE

-----  
**IV° ANNO**

**ATTIVITA' TEORICA:**

INSEGNAMENTI DI BASE: 88 ORE  
INSEGNAMENTI CARATTERIZZANTI: 160 ORE

**ATTIVITA' TEORICO-PRATICA:**

FORMAZIONE PRATICA: 112 ORE  
TIROCINIO: 150 ORE

**Modalità di accesso: colloquio / titoli**

**Obbligo di terapia: no / Obbligo di supervisione: si (prevista nel piano didattico)**

**Numero posti autorizzati per anno: 20**

**Data dell'autorizzazione MIUR: 31 Marzo 2015**

**Link al Sito – Contatti**

[www.ipnoterapiacognitiva.it](http://www.ipnoterapiacognitiva.it)

[info@ipnoterapiacognitiva.it](mailto:info@ipnoterapiacognitiva.it)

[c.casilli@ipnoterapiacognitiva.it](mailto:c.casilli@ipnoterapiacognitiva.it)

**055-577172**