



FORMAT SCUOLE DI SPECIALIZZAZIONE ADERENTI AL TAVOLO

| |
|---|
| Nome Scuola |
| SAGARA - SCUOLA DI SPECIALIZZAZIONE IN PSICOTERAPIA |
| Sede/sedi |
| C/O FONDAZIONE STELLA MARIS Viale del Tirreno, 331 56018 Calambrone (PI) |
| Direttore |
| PIERO COPPO |
| Costi (specificando eventuali costi di iscrizione alla scuola e costo annuo) |
| <i>COSTO ANNUO - 3.800,00 EURO</i> |
| Modello teorico di riferimento (2000 caratteri spazi inclusi) + bibliografia di riferimento (max 10 testi, seguendo norme APA) |
| <p>La Scuola fornisce gli strumenti concettuali e pratici che, partendo da una prospettiva psicodinamica, configurano in concreto i possibili terreni operativi dell'etnopsicoterapia. Ha lo scopo di formare specialisti con competenze cliniche per la prevenzione, la diagnosi e la cura del disagio psicologico nei contesti multiculturali che caratterizzano le società contemporanee.</p> <p>L'etnopsicoterapia ha come sfondo di riferimento la psicologia psicodinamica e la psicoanalisi: G. Devereux, il principale autore di riferimento, era membro della <i>International Psychoanalytical Association</i> e i suoi allievi diretti e indiretti (tra gli altri: Tobie Nathan, Marie Rose Moro, Françoise Sironi, Piero Coppo) hanno tutti una formazione psicodinamica. Nell'approccio etno-psicoterapeutico l'orizzonte psicodinamico si arricchisce della dimensione sociale e culturale. Dalla seconda metà del secolo scorso, il dialogo tra le discipline a orientamento psicodinamico e quello socio-antropologiche ha generato un saper-fare di confine che negli ultimi decenni ha sviluppato un approccio multidisciplinare, in cui conoscenze e pratiche psicologiche, psicoanalitiche, antropologiche ed etnologiche sono implicate nei processi di comprensione della sofferenza psichica e della sua terapia.</p> <p>Alla fine del percorso formativo gli psicoterapeuti saranno in grado di lavorare nei contesti iso- e allo-culturali, essendo consapevoli delle complessità sociali, culturali e idiosincrasiche delle persone, attivi in ogni processo terapeutico. Essi sapranno aprire, nell'incontro terapeutico, spazi di negoziazione e intervento tra diversità e praticare proficuamente le zone di snodo e gli spazi deputati alla reciprocità intersoggettiva.</p> <p>Gli psicoterapeuti disporranno quindi degli strumenti necessari per interagire positivamente anche con sistemi di pensiero, interpretazioni e dispositivi tecnici provenienti da altri mondi culturali e da chi in quel momento le rappresenta.</p> |
| <u>bibliografia di riferimento</u> |
| <ul style="list-style-type: none">• Coppo, P. (2003). <i>Tra psiche e culture. Elementi di etnopsichiatria</i>. Torino: Bollati Boringhieri.• Coppo, P. (2005). <i>Le ragioni del dolore. Etnopsichiatria del dolore</i>. Torino: Bollati Boringhieri.• Devereux, G. (2007). <i>Saggi di etnopsichiatria generale</i>. Armando Editore• Moro, MR et alii (2009). <i>Manuale di psichiatria transculturale. Dalla clinica alla società</i>, Milano: |

Franco Angeli.

- Moro, MR. (2001). *Bambini immigrati in cerca di aiuto. I consultori di psicoterapia transculturale*. UTET Università.
- Nathan, T. (1993). *Principi di etnopsicoanalisi*. Torino: Bollati Boringhieri.
- Nathan, T. (1990). *La follia degli altri. Saggi di etnopsichiatria*. Firenze: Ponte alle grazie.
- Nathan, T. (2011) *Una nuova interpretazione dei sogni* ; Milano: Raffaello Cortina Editore
- Sironi, F. (2007) *Violenze collettive. Saggio di psicologia geopolitica clinica*. Milano: Feltrinelli.
- Sironi, F. (1999) *Persecutori e vittime. Strategie della violenza*. Milano: Feltrinelli.

Struttura del corso (lezioni su modello proprio, ore teoriche, seminari, supervisioni, numero di ore, ecc. 500 caratteri massimo)

Il programma formativo della Scuola si articola su 2.800 ore complessive ripartite nel quadriennio, e comprensive delle attività teoriche, teorico-pratiche e di tirocinio così suddivise:
540 ore di insegnamenti di base, 620 ore di insegnamenti di indirizzo; 640 ore di attività teoriche-pratiche; 1000 ore di tirocinio all'anno.

La formazione teorica prevede lezioni frontali e interattive, gruppi di studio e di approfondimento. Le attività teorico-pratiche sono finalizzate all'addestramento su materiale clinico, alla supervisione, alla pratica psicoterapeutica e alla valutazione delle ricadute cliniche di ogni intervento. Le attività di tirocinio, svolte in strutture pubbliche e private abilitate, offrono agli allievi spazi operativi di addestramento.

Modalità di iscrizione (colloquio, costo colloquio, richiesta cv, data limite per iscriversi, ecc.)

Per accedere alla scuola è necessario sostenere un **colloquio di ammissione** volto a valutare **le motivazioni e le attitudini** del candidato.

Alla richiesta di preiscrizione alla Scuola va allegato il proprio **curriculum vitae**.

Il colloquio di ammissione non prevede costi.

Obbligo di terapia: NO

Obbligo di supervisione: si (la supervisione obbligatoria è garantita dalla scuola nelle ore teorico-pratiche)

**Numero posti autorizzati per anno:
massimo 20**

Data dell'autorizzazione MIUR:

Decreto n. 12A09083, G.U. del 21.08.2012

**Numero allievi totali iscritti alla scuola nell'anno accademico precedente a quello in corso:
anno accademico:**

I° anno – n° 7

II° anno – n°

III° anno – n°9

IV° anno – n° 8

TOTALE n° 24

Link al Sito – Contatti

<http://www.centrosagara.it/scuola/>

Dott.ssa Michaela Memè

Responsabile Segreteria didattica e amministrativa

Scuola di Specializzazione in Psicoterapia Sagara

Tel. 349 450 4186

Fax. 0587 960900