



ORDINE degli PSICOLOGI della TOSCANA

## FORMAT SCUOLE DI SPECIALIZZAZIONE ADERENTI AL TAVOLO

<p><b>Nome Scuola</b> Istituto Miller – Scuola di Psicologia e Terapia Cognitivo Comportamentale</p>
<p><b>Sede/sedi</b> Genova (sede principale) - Firenze (sede secondaria)</p>
<p><b>Direttore</b> Direttore scientifico: prof. Emilio Franceschina Direttore didattico: dott.ssa Susanna Pizzo</p>
<p><b>Costi</b> (specificando eventuali costi di iscrizione alla scuola e costo annuo)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Costo annuo : EURO 4.300</li> <li>- Costo annuo con pagamento in unica soluzione (no rateizzazione) : EURO 4000</li> <li>- Ulteriore riduzione di EURO 100 per i residenti fuori regione (Liguria o Toscana)</li> </ul>
<p><b>Modello teorico di riferimento</b> (2000 caratteri spazi inclusi) + <b>bibliografia di riferimento</b> (max 10 testi, seguendo norme APA)</p> <p>La Psicoterapia Cognitivo-Comportamentale (CBT) enfatizza la relazione funzionale, nell’adattamento umano, tra contesto ambientale, pensieri, emozioni e comportamento. La CBT rappresenta l’evoluzione, sulla base delle evidenze, della Behavior Therapy e dei successivi sviluppi di matrice cognitivista di “seconda generazione” (come la Terapia Cognitiva di Beck e la REBT di Ellis), arricchite dai promettenti contributi della cosiddetta “third wave”. Questi più recenti contributi sono incentrati sugli aspetti metacognitivi, sulla consapevolezza dei propri stati interni e sull’elaborazione di nuove strategie per una diversa gestione dell’esperienza emotiva (tra questi nuovi filoni di terza generazione ricordiamo la Terapia Metacognitiva, la Schema Therapy, la Terapia Dialettica Comportamentale, l’ACT e le procedure incentrate sulla mindfulness).</p> <p>La CBT costituisce oggi un ricco e variegato corpus di pratiche evidence-based ed è internazionalmente riconosciuta come il "gold standard" per il trattamento di numerosi disturbi dagli organismi più accreditati in tema di valutazione delle pratiche di comprovata efficacia.</p> <p>Bibliografia di riferimento:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Anchisi, R., &amp; Gambotto Dessy, M. (2013). <i>Manuale di assertività: Teoria e pratica delle abilità</i>. Milano: Franco Angeli.</li> <li>- Clark, D.A., &amp; Beck, A. T. (2016). <i>Il manuale dell'ansia e delle preoccupazioni. La soluzione cognitivo comportamentale</i>. Verona: Positive Press.</li> <li>- Galeazzi, A., &amp; Meazzini, P. (2004). <i>Mente e comportamento: Trattato italiano di psicoterapia cognitivo-comportamentale</i>. Firenze: Giunti.</li> <li>- Harris, R. (2011). <i>Fare ACT: una guida pratica per professionisti all'Acceptance and Commitment Therapy</i>. Milano: Franco Angeli.</li> <li>- Leveni, D., Michielin P., &amp; Piacentini, D. (2014). <i>Superare la depressione: Un programma di terapia cognitivo- comportamentale</i>. Firenze: Eclipsi.</li> <li>- Miltenberger, R.G. (2016). <i>Behavior Modification. Principles and Procedures (6<sup>th</sup> Ed.)</i>. Boston:</li> </ul>

Cengage Learning.

- Pizzo, S., & Massignani, V. (2014). *Disturbi della nutrizione e dell'alimentazione in età evolutiva: Diagnosi, assessment e trattamento*. Trento: Erickson.
- Wells, A. (2012). *Terapia metacognitiva dei disturbi d'ansia e della depressione*. Firenze: Eclipsi.
- Woods, D.W., & Kanter, J.W. (2016). *Disturbi psicologici e terapia cognitivo-comportamentale: Modelli e interventi clinici di terza generazione*. Milano: Franco Angeli.
- Young, J. E., Klosko, J. S., & Weishaar, M. E. (2018). *Schema therapy. La terapia cognitivo-comportamentale integrata per i disturbi della personalità*. Trento: Erickson.

**Struttura del corso** (*lezioni su modello proprio, ore teoriche, seminari, supervisioni, numero di ore, ecc.*  
*500 caratteri massimo*)

2000 ore totali di formazione quadriennale (500 per anno).

1° e 2° anno: 300 ore di aula e 200 ore di tirocinio pratico all'anno.

3° e 4° anno: 250 ore di aula, 150 ore di tirocinio pratico e 100 ore di supervisione all'anno

Insegnamento dei principi e delle tecniche di assessment sia cognitivo-comportamentale che psicofisiologico; fondamenti della CBT classica e delle Terapie di Terza generazione.

Nel corso del 1° e del 2° anno è prevista una **settimana residenziale intensiva e formazione accreditata sul metodo ABA**.

**Modalità di iscrizione** (*colloquio, costo colloquio, richiesta cv, data limite per iscriversi, ecc.*)

Colloquio motivazionale e conoscitivo gratuito con presentazione del curriculum vitae, copia della tesi di laurea (solo per visione), eventuali articoli o lettere di presentazione o quant'altro ritenuto utile per comprovare il proprio livello scientifico professionale acquisito fino a quel momento.

Data limite per iscriversi: 31 gennaio 2019

**Obbligo di terapia: no**

**Libertà nella scelta del terapeuta: / (non richiesto)**

**Terapeuta interno all'istituto: / (non richiesto)**

**Obbligo di supervisione: Si**

Nel 2° biennio sono previste 200 ore di supervisione così suddivise:

64 ore di aula;

20 ore individuali;

116 ore in piccoli gruppi.

**Numero posti autorizzati per anno:**

20 per anno in entrambe le sedi

**Data dell'autorizzazione MIUR:**

D.M. 20-03-1998 e successivo D.M. 25/05/2001 Gazzetta Ufficiale del 12.7.2001, n.160 per adeguamento a nuove disposizioni

**Numero allievi totali iscritti alla scuola nell'anno accademico precedente a quello in corso, suddivisi per anno accademico:**

Sede di Genova:

I° anno: 10; III° anno: 8; IV° anno: 15.

Sede di Firenze:

I° anno: 9; III° anno: 10.

**Link al Sito – Contatti**

<http://www.istitutomiller.it>

[segreteria@istitutomiller.it](mailto:segreteria@istitutomiller.it)

pec: [istitutomiller@legalmail.it](mailto:istitutomiller@legalmail.it)

Tel. +39 010 5707062

Fax: +39 010 8680904

