

Monday 17 October 2016

**agenziaimpress.it**  
AGENZIA DI STAMPA ONLINE EDIZIONE TOSCANA



[Spettacoli](#)

## [di20are Live. Il 21 ottobre a Siena Francesca Mic...](#)

- [Chi siamo](#)
- - [Redazione](#)
- - [Pubblicità](#)
- - [Sala Stampa](#)

### HEADLINES

- [Musica in Ospedale. Il 16 ottobre al Careggi Scarlet Quartet](#)



- [Home Ambiente](#)
  - [Cronaca](#)
  - [Cultura](#)
  - [Economia & Finanza](#)
  - [Enti locali](#)
  - [Politica](#)
  - [Scienze](#)
  - [Spettacoli](#)
  - [Sport](#)
  - [Media](#)
    - [Foto](#)
    - [Video](#)
  - [imblog](#)

Navigate...

**Publicato** Saturday 15 October 2016

[Ordine degli Psicologi della Toscana](#) |

# Disturbi specifici dell'apprendimento, stop ai

# tempi di attesa per le diagnosi. «Rivedere modalità di accreditamento professionisti»



Redazione - @agenziainpres



Rivedere le modalità di accreditamento dei professionisti in materia di certificazione dei Disturbi specifici dell'apprendimento a difesa della salute del cittadino che lo psicologo tutela secondo quanto indicato dall'art. 32 della Costituzione. E' quanto emerso dal convegno Dsa e altri Bes: stato dell'arte in Toscana organizzato dall'Ordine degli psicologi della Toscana a Firenze. «Oggi – ha detto il presidente dell'Ordine Lauro Mengheri – abbiamo realizzato un primo fondamentale momento di confronto con l'ufficio scolastico regionale, l'associazione italiana dislessia, la Regione Toscana, il Consiglio nazionale degli psicologi per focalizzare l'attenzione sulle procedure diagnostiche ma anche riabilitative sui DSA e BES». Sono passati ormai sei anni dalla legge 170 sui Dsa per cui ad oggi nelle scuole, fortunatamente, se ne sente parlare molto. E molto si sente parlare degli aiuti, strumenti e misure compensative previste per aiutare i bambini con questo tipo di disturbo. «Ad oggi una delle criticità ancora da risolvere – ha aggiunto la vice presidente Christina Bachmann – sono i lunghi tempi di attesa che spesso le famiglie devono affrontare affinché le difficoltà dei propri figli vengano riconosciute. Ed è a questo proposito che l'Ordine degli psicologi della Toscana si sta muovendo per cercare di offrire un percorso sempre più adeguato e personalizzato a tutti gli alunni che siano della scuola primaria, secondaria e anche dei percorsi universitari». La psicologia da sempre si è occupata di studiare i processi di apprendimento, mentre l'interesse per i disturbi specifici dell'apprendimento (DSA) risulta essere più recente, con una forte accelerazione dopo la promulgazione della Legge del 2010 e della Direttiva Ministeriale sui Bisogni Educativi Speciali del 2012. Il Gruppo di lavoro del Consiglio Nazionale Ordine Psicologi ha prodotto indicazioni per la pratica professionale riguardanti i BES e in particolare i DSA che sono stati presentati in Toscana nel corso del convegno. «Le rappresentanze della professione, della comunità scientifica, dei familiari si trovano oggi, – ha detto il Consigliere nazionale dell'Ordine degli psicologi Riccardo Bettiga – dopo alcuni anni di sperimentazione, sempre più spesso a chiedere che venga riaperto il tavolo tecnico in Conferenza Stato-Regioni e che si modifichino le indicazioni nazionali per orientare tutti verso quei modelli organizzativi, di accreditamento e certificazione che si sono dimostrati nei fatti migliori in termini di efficacia e qualità».

**I numeri** La presenza degli alunni con disabilità nel sistema nazionale di istruzione è notevolmente cresciuta nel corso degli ultimi anni. Dai dati delle Rilevazioni Integrative sulle Scuole risulta che gli alunni con disabilità nell' a.s. 2014/2015 sono 234.788, (350.000 stimati con gli adulti) pari al 2,7% del numero complessivo degli alunni frequentanti. Se si confronta tale numero con quello registrato dieci anni fa, l'incremento è pari al 39,9% (nell' a.s. 2004/2005 il numero di alunni con disabilità era pari a 167.804 unità). Tale crescita è particolarmente significativa se si considera che il numero complessivo degli alunni frequentanti il sistema scolastico, nello stesso periodo, ha visto addirittura una lieve diminuzione (-0,4%). Considerando la