

BREVE CURRICULUM VITAE			
• Informazioni personali	<ul style="list-style-type: none"> • Mengheri Lauro, via Dilla Madonna, 16 Livorno • Libero professionista • Psicologo, Psicologo clinico, psicoterapeuta, perfezionato in DSA • N° inscriz. Ordine degli Psicologi Toscana 2369 • Socio AIRIPA • Socio AID • P.I. 01523170494 • C.F. MNGLRA68L11E625X • Mobile 338-1383197 • Fisso 0586-885266 • lauromengheri@verbavoglio.org • www.verbavoglio.org 		
Qualifica Possibili qualifiche: 1. Docente con titolo ufficiale 2. Esperto professionale	<u>Responsabile Studio Verbavoglio</u>		
Istruzione e formazione	<i>Data di conseguimento</i>	<i>Titolo della qualifica rilasciata</i>	<i>Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione</i>
Laurea con Lode	13 marzo 1995	Psicologia clinica e di comunità	La Sapienza Roma
Specializzazioni con Lode	Anno 2000	Specialista in Psicologia Clinica	Università degli Studi di Siena Facoltà di Medicina e Chirurgia
Altri titoli	2008	Perfezionamento	“Disturbi dell’apprendimento scolastico in bambini ed adolescenti: diagnosi ed intervento” presso l’Università degli Studi di Firenze
Esperienza professionale	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Responsabile Studio Verbavoglio Livorno, Diagnosi e trattamento; centro polifunzionale psicoterapico, riabilitativo e di trattamento per il linguaggio e gli apprendimenti 1997-2012 ▪ già dirigente psicologo presso UF SMIA Val di Cornia; ▪ collaboratore esterno Della linea 6 per la Ricerca Corrente 1997: VALUTAZIONE DEGLI EFFETTI DELLA PSICOTERAPIA BREVE NEI DISTURBI PSICOPATOLOGICI DELLA TERZA INFANZIA: I.R.C.C.S. Stella Maris, Calambrone, Pisa; ▪ già Cultore della materia presso la Cattedra di Psicologia Generale Università di Pisa Facoltà Lettere e Filosofia. 		
Attività scientifiche e didattiche	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Attività a carattere scientifico-divulgativo presso scuole del territorio, la più recente: 12 dicembre presso sede Sindacato provinciale scolastico pisano SNALS: <i>Caratteristiche dei DSA, formazione dirigenti in pectore</i>; ▪ 30 novembre 2011 Scuole Primarie Lambruschini, normativa sui DSA; saper riconoscere un DSA. ▪ ha effettuato docenze universitarie, presso la Scuola di Specializzazione per l’Insegnamento Secondario (Università degli Studi di Pisa) A.A. 2000-2003 trattando gli argomenti relativi a “teorie personologiche-motivazionali e apprendimento, apprendimento e livelli di ansia, ansia da esame, concetto di zona di sviluppo” ▪ Docente a contratto Libera Università di Bolzano 		
Pubblicazioni scientifiche	<ul style="list-style-type: none"> ▪ MENGHERI L. (1994), "L'osservazione psicoanalitica del bambino". <i>Informazione in Psicologia, Psicoterapia e psichiatria</i>, XXIII, pp. 26-34. ▪ MILONE A., MAESTRO S., VIGLIONE V., MURATORI F., CECCANTI S., CHILOSI A.M., MENGHERI L., ROMANO R. (1997), "La relazione madre-bambino nelle patologie neuropsichiatriche precoci". <i>Psichiatria dell'infanzia e dell'adolescenza</i>, vol. 64, 6, pp. 681-92. ▪ CALAMARI E., MENGHERI L., PULEGGIO A., PINI M., (2002) “Tre strumenti self-report per la misura degli stili di attaccamento” in ELENA CALAMARI (a c. di) <i>Dimensioni del</i> 		

	<p><i>sé: memoria, coscienza, affetti</i>, Edizioni ETS, Pisa.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ MARGARON H., MENGHERI L. (2004), “Elementi di psicologia dello sviluppo. Lo sviluppo fisico e cognitivo nell’adolescenza: sé e immagine corporea”, Area Trasversale Modulo di Psicologia, Servizio Editoriale Universitario, Pisa. • MENGHERI, L. & BACHMANN, C. (2013). Prestazioni di alunni della scuola secondaria di primo grado nelle prove della Batteria per la Discalculia Evolutiva (BDE). Presentazione all’interno del XXX Congresso C.N.I.S. “Quando educare è più difficile: associazioni di ricerca e scuola”, Padova, 22-23 marzo 2013. • BACHMANN, C. & MENGHERI, L. (2013). Abilità di lettura in italiano e in tedesco in alunni bilingue del Trentino Alto Adige. Presentazione all’interno del XXX Congresso C.N.I.S. “Quando educare è più difficile: associazioni di ricerca e scuola”, Padova, 22-23 marzo 2013. • BACHMANN, C. & MENGHERI, L. (2013). “Le abilità matematiche alla scuola secondaria: difficoltà o disturbo?” Presentazione all’interno del II Congresso Studio Verbavoglio “I disturbi degli apprendimenti scolastici tra normativa, didattica e diagnosi.” Livorno, 4 Maggio 2013. • BACHMANN, C. & MENGHERI, L. (2013). Abilità di lettura in italiano e in tedesco di alunni altoatesini bilingui della scuola secondaria di primo e secondo grado. Presentazione al “Secondo convegno nazionale INTEGRAZIONE E INCLUSIONE SCOLASTICA: una didattica per tutti e per ciascuno. Proposte per il rinnovamento della pratiche inclusive”. Bolzano, 12-13 Aprile 2013. • MENGHERI, L. (2013). “I disturbi specifici degli apprendimenti” pp.17-27. In L. Mengheri (a cura di), "I disturbi degli apprendimenti scolastici. Normativa, didattica e diagnosi". Livorno, Edizioni Erasmo. ▪ BACHMANN, C., MENGHERI, L., & BIANCARDI, A. (2014). Norme per la Batteria per la Discalculia Evolutiva (BDE) per la scuola secondaria e confronto tra campione clinico (DSA) e non clinico. <i>Difficoltà in matematica, Vol. 10, n. 2, febbraio 2014.</i>
Livorno, APRILE, 2014	Lauro Mengheri