

Disturbi del Neurosviluppo e altre atipie e disordini dell'età evolutiva

- Disabilità
 - descrizione di vari profili <https://bit.ly/42vOHTB>
 - modalità di intervento didattico e di inclusione <https://bit.ly/3P2I8F0>
- Disturbo dello spettro dell'Autismo (ASD o DSA)
 - Linee guida <http://bit.ly/3EgHmOJ>
 - Adolescenti e bambini con diagnosi di disturbo dello spettro autistico: caratteristiche e trattamenti <http://bit.ly/3DYODBo>
- Disturbi del linguaggio (DPL) | Consensus 2019 <https://bit.ly/3WXbuqb>
- Disturbi della coordinazione motoria (DCD o DCM) <https://bit.ly/3Ek1WO9>
- Disturbo da Deficit di Attenzione/Iperattività (ADHD/DDAI)
 - Linee Guida <https://bit.ly/3WT7sz6>
 - Indicazioni e strategie terapeutiche per bambini e adolescenti <https://bit.ly/3MWz2Hd>
 - Caratteristiche principali in adolescenza <https://bit.ly/3Tnw0N5>
- Plusdotazione: linee guida per la diagnosi <https://bit.ly/3J6QmrJ>
- Funzionamento intellettivo Limite (FIL) <https://bit.ly/3Uo334V>
- Disturbi specifici di apprendimento: DSAp o DSA
 - Legge 170/2010 <http://bit.ly/3NT0oxI>
 - Linee Guida MIUR <https://bit.ly/3J45ciC>
 - Nuove linee Guida (2022) <https://bit.ly/464vQC6>
 - Linee Guida regione Toscana (2018) <https://bit.ly/3UwUIBO>
 - Delibera Regione Toscana 714 del 12/7/2021 <https://bit.ly/3OVi12G>
 - DSA e BES: libretto CNOP 2021 <https://bit.ly/3Uv7CdV>
 - Adolescenti con DSA e altri disturbi del Neurosviluppo <https://bit.ly/3WXr1WV>
 - Sito AID per informazioni su Software compensativi, normative per lo svolgimento di Esami di Stato e prove INVALSI e DSA e Università <http://bit.ly/3EmKKI5>

Pratica clinica

- • Parere sulla diagnosi Psicologica e Psicopatologica <https://bit.ly/3tnsYxK>
- • Linee di indirizzo per l'intervento dello psicologo a scuola <https://bit.ly/3hpbLRX>
- • Bisogni Educativi Speciali: direttiva ministeriale <https://bit.ly/3G8dV2G>