



## FORMAT SCUOLE DI SPECIALIZZAZIONE ADERENTI AL TAVOLO

<p><b>Nome Scuola</b>  <b>ISTITUTO DI ALTA FORMAZIONE E DI PSICOTERAPIA FAMILIARE DI FIRENZE (IAF.F)</b> (Cod. 49 MIUR)</p>
<p><b>Sede</b>  <b>Via della Torretta 16</b></p>
<p><b>Direttore</b>  <b>Gianpaolo Lombardi</b></p>
<p><b>Costi</b> Iscrizione: Euro <b>270,00</b> per ciascun anno (<i>esente IVA ai sensi art. 10, n. 20 del D.P.R. 633/72 e successive modificazioni ed integrazioni</i>)          Corso di Specializzazione: Euro <b>4000,00</b> per ciascun anno (pagabili in 10 quote mensili di Euro <b>400,00</b>) (<i>esente IVA ai sensi art. 10, n. 20 del D.P.R. 633/72 e successive modificazioni ed integrazioni</i>)</p>
<p><b>Modello teorico di riferimento + bibliografia di riferimento</b>          Il modello di riferimento dell'<b>Istituto di Alta Formazione e di Psicoterapia Familiare di Firenze</b>, affonda le proprie radici nell'approccio Strutturale, Esperienziale e nel modello Trigenerazionale, riservando, da un lato, una speciale attenzione al rapporto fra famiglia e individuo e dall'altro, accedendo al livello simbolico, tra l'individuo stesso e il suo mondo interno; ma soprattutto guardando sempre alla qualità della relazione terapeutica. Questa visione segue quella dei nostri maestri e fra questi il geniale Rodolfo de Bernart. Nei primi due anni l'insegnamento è focalizzato nell'apprendere le nozioni base e complesse della psicopatologia relazionale, permettendo così all'allievo alla fine del biennio di sviluppare elevate capacità diagnostiche. L'accesso a quest'abilità è ottenuto in un dialogo continuo con altri ambiti teorici, quali la lettura psicodinamica e psicoanalitica, la prospettiva neurobiologica e dell'attaccamento, oltre all'acquisizione di particolari capacità che vanno al di là dell'intelligenza analitica sequenziale, ovvero la lettura simbolico-metaforica attraverso immagini verbali o non verbali e il corpo. Questo elevato livello di articolazione è coerente con l'epistemologia di base che è l'ottica sistemica e la teoria della complessità. Nel terzo e nel quarto anno, l'allievo attraverso il laboratorio/risorsa "gruppo", in una continua supervisione formativa diretta e indiretta, accede alla comprensione del processo terapeutico nelle sue diverse fasi, applicando la clinica del modello della psicoterapia familiare e relazionale alle patologie, nei differenti contesti familiari e sociali. L'allievo quindi acquisisce la capacità di effettuare un processo terapeutico, <b>scegliendo, ed usando poi, il setting più indicato: individuale, familiare o di coppia</b>. Sviluppa inoltre, attraverso un pensiero sistemico, la capacità di <b>dialogare in rete</b> sia con colleghi psicoterapeuti e psichiatri di ambito clinico diverso che con gli altri servizi di cura pubblici o privati.</p> <p><b>BIBLIOGRAFIA</b> (solo alcuni testi):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>G. Bateson</b>, Verso un'ecologia della mente, Adelphi, Milano, 1976.</li> <li>2. <b>S. Minuchin</b>, (1971), Famiglia e terapia della famiglia, Astrolabio, Roma, 1976.</li> <li>3. <b>C. Whitaker, A.Y. Napier</b>, Il crogiolo della famiglia, Astrolabio, Roma, 1978</li> <li>4. <b>M. Bowen</b>, Dalla famiglia all'individuo, Astrolabio, Roma, 1979.</li> </ol>

5. **I.Boszormeyi-Nagy, G.M. Spark**, "Lealtà invisibili", Astrolabio, Roma 1988.
6. **R.de Bernart et all.** "Cinema e terapia familiare", Angeli, Milano, 2011.
7. **V. Cigoli**, " Alla ricerca del familiare, modello relazionale-simbolico", Cortina, Milano, 2012
8. **Nancy Mc Willians** (1967), " La Diagnosi Psicoanalitica", Astrolabio, Roma, 2012
9. **M.Ammaniti et V- Gallese** La nascita dell'intersoggettività - Lo sviluppo del sé tra psicodinamica e neurobiologia, Cortina, Milano, 2014.
10. **M.Andolfi et. al.** "La Terapia familiare Multigenerazionale. Strumenti e risorse del terapeuta" , Cortina, Milano 2015.

#### **Struttura del corso**

Il Corso quadriennale, di 500 ore per anno, si articola in due bienni, Il primo teso a fornire la base della diagnostica e della psicopatologia relazionale; il secondo teso alla comprensione del processo terapeutico nelle sue diverse fasi e all'applicazione clinica del nostro modello:

**MODULO RELAZIONALE TRAINING**, 160 ore di lavoro teorico-pratico, personale e di supervisione clinica;

**MODULO RELAZIONALE SEMINARI MONOTEMATICI**, 40 ore condotti dai Didatti esterni ed interni

**MODULO TEORICO PARTE GENERALE E PARTE SPECIFICA**, 170 ore;

**TIROCINIO** di 130 ore.

#### **Modalità di iscrizione**

Colloquio preliminare selettivo gratuito della durata di 45 minuti c.a. tenuto dal Direttore, (ripetuto se necessario da un altro didatta), verranno valutati: CV (che è richiesto), la maturità personale del candidato, la sua predisposizione al lavoro con gruppi e famiglie, la sua disponibilità cognitiva ed emotiva ad apprendere l'ottica relazionale, l'esistenza di eventuali rischi personali che possano scongiurare l'ammissione alla formazione. Data limite per iscriversi entro il 5 gennaio dell'anno di inizio del Corso.

**Obbligo di terapia: no (pensiamo debba nascere da un bisogno personale)**

**Libertà nella scelta del terapeuta: si**

**Terapeuta interno all'istituto: si, solo se non è un didatta dell'allievo nei 4 anni di training.**

**Obbligo di supervisione: si, sia diretta che indiretta.**

**Numero posti autorizzati per anno: 20**

**Data dell'autorizzazione MIUR: 23/05/2019.**

**Numero allievi totali iscritti alla scuola nell'anno accademico precedente a quello in corso, suddivisi per anno accademico:**

**I° anno – n°13**

**II° anno – n°5**

**III° anno – n°10**

**IV° anno – n°8**

**TOTALE n° 36**

**Link al Sito: [www.psicoterapiafamiliarefirenze.it](http://www.psicoterapiafamiliarefirenze.it) – Contatti: tel: 0554936963 cel: 3312755444**