



i Diritti  
dell'Infanzia  
e il Contributo  
della Psicologia

# IL CONTRIBUTO DELLA PSICOLOGIA AMBITI DI INTERVENTO

*Fabio Sbattella*  
*Università Cattolica - Milano*

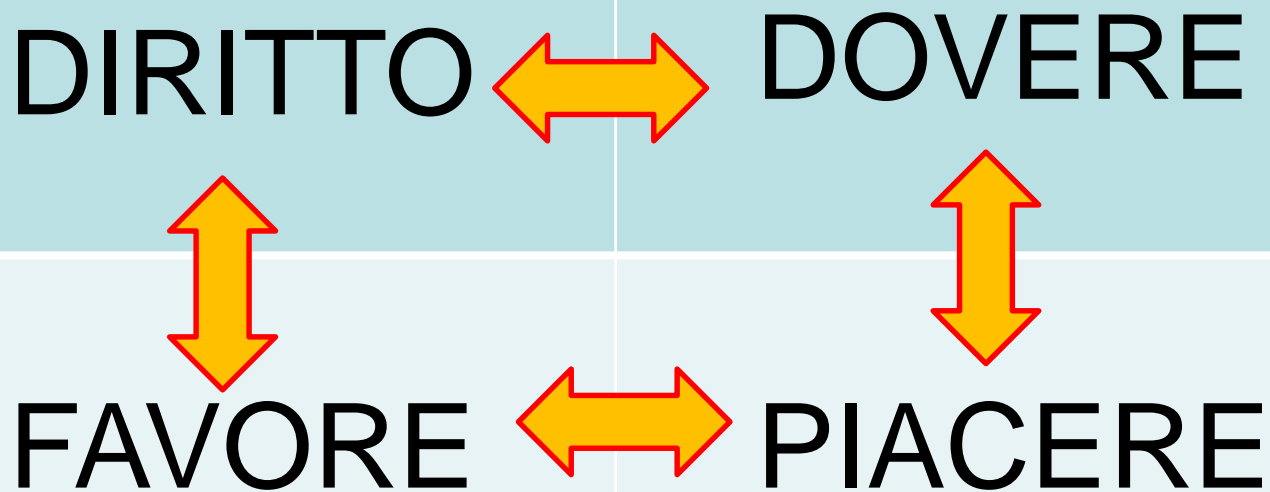


# Sommario: azioni PSI x CRC

- **RIFLESSIONE E RICERCA:**  
chiarire i concetti e verificarne la funzionalità nell'equilibrio psichico
- **PROMOZIONE e PREVENZIONE:**  
creare le condizioni emotive, culturali, organizzative
- **TUTELA:**  
operare nell'interesse dei minori



# R&R: DIFFERENZIALE SEMANTICO



# DIRITTISMO (PRE

- 1) Il diritto di non leggere.
- 2) Il diritto di saltare le pagine.
- 3) Il diritto di non finire un libro.
- 4) Il diritto di rileggere.

La stesura degli articoli sono frutto anche della collaborazione della Consulta dei ragazzi dell'Agia.

La Carta è composta da 10 articoli:

- I figli hanno il diritto di essere liberi di continuare a voler bene ad entrambi i genitori, hanno il diritto di manifestare il loro amore senza paura di ferire o di offendere l'uno o l'altro; L'amore non si misura con il tempo ma con la cura e l'attenzione;
- I figli hanno il diritto di continuare ad essere figli e di vivere la loro età;
- I figli hanno il diritto di essere informati e aiutati a comprendere la separazione dei genitori;
- I figli hanno il diritto di essere ascoltati e di esprimere i loro sentimenti;
- I figli hanno il diritto di non subire pressioni da parte dei genitori e dei parenti;
- I figli hanno il diritto che le scelte che li riguardano siano condivise da entrambi i genitori;
- I figli hanno il diritto di non essere coinvolti nei conflitti tra genitori;
- I figli hanno il diritto di non essere coinvolti nei conflitti tra genitori;
- I figli hanno il diritto al rispetto dei loro tempi;
- I figli hanno il diritto di essere preservati dalle questioni economiche;
- I figli hanno il diritto di ricevere spiegazioni sulle decisioni che li riguardano.

# R&R: DIRITTI NELLA MENTE

- «CAPRICCI», BISOGNI e AFFERMAZIONI OPPOSITIVE
- SVILUPPO «MORALE»
- EDUCARE ALLA GIUSTIZIA
- INTERSOGGETTIVITA'
- CONSAPEVOLEZZA EGEMONIE CULTURALI



## 2a PROMOZIONE

- Opzione pregiudiziale per i Diritti dei Minori
- Creazione di contesti funzionali al rispetto dei Diritti
- Riferimento costante ed esplicito alla CRC
- Attivazione di progetti per garantire Gioco, Educazione, Famiglia, Salute, Partecipazione, Uguaglianza, Nutrizione, Inclusione e Protezione.



## 2b PREVENZIONE

- Intervenire sulle condizioni che reggono le violazioni dei Diritti: ignoranza, povertà, pregiudizi, resistenze, matrici culturali, alessitimia, anaffettività etc.
- Vigilare e intervenire tempestivamente su segni e sintomi nascenti e/o correlati alle violazioni



# 3. TUTELA

- In rete con il sistema preposto alla protezione (segnalazione, audizione, diagnostica, consulenza tecnica, psicoterapia, etc..)
- Ma anche facendosi garante di tempo di gioco, educazione e non solo prestazione, inclusione e partecipazione etc.





# GRAZIE PER L'ATTENZIONE!



[www.unicatt.it/psicoemergenza](http://www.unicatt.it/psicoemergenza)

[fabio.sbattella@unicatt.it](mailto:fabio.sbattella@unicatt.it)



Unità Psicologia Emergenza

