



FORMAT SCUOLE DI SPECIALIZZAZIONE ADERENTI AL TAVOLO

Nome Scuola
SLOP - Scuola Lombarda di Psicoterapia a Indirizzo Cognitivo Neuropsicologico.
Sede/sedi
Pavia, Padova, Arezzo.
Direttore
Prof. Davide Liccione
Costi (specificando eventuali costi di iscrizione alla scuola e costo annuo)
La retta annuale per la Sede di Arezzo è pari a € 5400 (esente IVA).

Modello teorico di riferimento (2000 caratteri spazi inclusi) + bibliografia di riferimento (max 10 testi, seguendo norme APA)

La Psicoterapia Cognitiva Neuropsicologica (PCN) cerca di riunire in un quadro teorico unitario, secondo coerenza interdisciplinare, i contributi scientifici delle discipline biologiche e delle scienze umane. Proprio alla “neuro-psicologia” spetta il compito dell’adeguata traduzione interdisciplinare, al fine di promuovere una complessa e coerente visione bio-psico-sociale della persona, dei suoi modi di essere sani e patologici, nonché delle strategie psicoterapeutiche idonee al progetto di cura.

Con il cognitivismo, la PCN condivide i due presupposti di base che ne hanno caratterizzato la nascita e lo sviluppo: l’interdisciplinarietà e la tensione verso ricerca di base. Al contrario, rispetto alla terapia cognitiva standard e a quella cognitivo-costruttivista, la PCN prevede un insieme di sviluppi teorici, clinici e metodologici che conseguono alle più recenti evidenze empiriche fornite dalle neuroscienze (es. Gallagher, 2012; Gallagher & Zahavi, 2009; Rizzolatti e Sinigaglia, 2006), alla psicologia dello sviluppo (es. Reddy, 2010; Zocchi et al, 2018), alla psicopatologia (es. Liccione, 2016, 2012, 2011; Liccione & Liccione, 2016; Arciero & Bondolfi, 2018, 2009; Arciero, 2006; Fuchs, 2015, 2014, 2013) e alla filosofia del soggetto (es. Costa, 2014, Vattimo, 2012).

Sul versante diagnostico, secondo il modello PCN, l’intera psicopatologia è meglio inquadrabile come parte della più ampia “neuro-psicopatologia”, poiché l’alterazione dell’identità personale può conseguire sia al nostro essere un corpo tra i corpi, sempre soggetto alle leggi della natura (patologie non storiche - “organiche”), sia alle peculiari modalità attraverso cui riconfiguriamo l’esperienza in racconto (patologie storiche - “funzionali”). Il modello teorico PCN fornisce le conoscenze teorico-pratiche per poter operare efficacemente in entrambi i contesti.

BIBLIOGRAFIA di BASE

- Arciero, G., & Bondolfi, G. (2009). *Selfhood, Identity and personality Styles*. John Wiley & Sons, New York.
- Gallagher S. e Zahavi D. (2007). *The Phenomenological Mind: An Introduction to Philosophy of Mind* [trad. it La mente fenomenologica. Filosofia della mente e scienze cognitive. Raffaello Cortina, Milano 2009].
- Kendler, K. & Parnas, J. (2008). *Philosophical Issues in Psychiatry: Explanation, Phenomenology, and Nosology*. Johns Hopkins Univ Pr.
- Leidlmaier K. (a cura di) (2009). *After Cognitivism: A Reassessment of Cognitive Science and Philosophy*, Springer, New York.
- Liccione, D. (2011). *Psicoterapia Cognitiva Neuropsicologica*. Bollati Boringhieri, Torino.
- Liccione, D. (a cura di, 2012). *Casi Clinici in Psicoterapia Cognitiva Neuropsicologica*. Libreria Universitaria.
- Liccione, D. & Liccione, D.E. (2016). *Il primo colloquio in psicoterapia*. Libreria Universitaria.
- Louis Cozolino (2010). *The Neuroscience of Psychotherapy*. Norton & Company, New York.
- Martinotti, G. (2010). *Fenomenologia della corporeità. Dalla psicopatologia alla clinica*. Ed. Universitarie Romane.
- Reddy V. (2008). *How Infants Know Minds*, Harvard University Press, Cambridge, MA.

Struttura del corso (lezioni su modello proprio, ore teoriche, seminari, supervisioni, numero di ore, ecc. 500 caratteri massimo)

La sede si trova presso l’Ist. Privato di Riabilitazione “Madre della Divina Provvidenza” di Arezzo in modo da consentire la congiunzione di insegnamenti teorici e pratico-clinici all’interno di un unico contesto.

Il corso prevede:

- 2000 ore di attività didattica, comprensive di 100 ore annue di tirocinio;
- utilizzo di oltre 80 casi clinici reali videoregistrati;
- alta formazione anche in neuropsicologia clinica, psicologia forense e sessuologia;
- almeno 80 ore all’anno di intervizione gratuita.

Modalità di iscrizione (colloquio, costo colloquio, richiesta cv, data limite per iscriversi, ecc.)

È possibile accedere al colloquio di ammissione tramite richiesta mail a amministrazione@slop.it o telefonicamente al n. 0131.821112. Il colloquio di ammissione è gratuito. Ai fini dell'ammissione vengono valutati il curriculum universitario e gli aspetti motivazionali. Le selezioni sono aperte tutto l'anno fino al raggiungimento dei 20 posti disponibili.

Obbligo di terapia: si di almeno 25 sedute.

Libertà nella scelta del terapeuta: si

Terapeuta interno all'istituto: si

Obbligo di supervisione: si, le supervisioni/intervisioni sono comprese nella retta annuale.

Numero posti autorizzati per anno:

20

Data dell'autorizzazione MIUR:

Sede di Pavia: 23/02/07.

Sede di Padova: 19/01/12.

Sede di Arezzo: 21/09/17.

Numero allievi totali iscritti alla scuola nell'anno accademico precedente a quello in corso, suddivisi per anno accademico:

Sede di Pavia a.a. 2018: 20 iscritti per ogni anno.

Sede di Padova a.a. 2018: 20 iscritti per ogni anno.

Sede di Arezzo: inizio attività a.a. dicembre 2018-2019. Le iscrizioni sono ancora aperte.

Link al Sito – Contatti

www.slop.it

amministrazione@slop.it

tel. 0131.821112