



FORMAT SCUOLE DI SPECIALIZZAZIONE ADERENTI AL TAVOLO

Nome Scuola
SLOP - Scuola Lombarda di Psicoterapia a Indirizzo Cognitivo Neuropsicologico
Sede/sedi
Arezzo, Pavia, Padova.
Direttore
Prof. Davide Liccione
Costi
La retta annuale per la Sede di Arezzo è pari a € 5400 (esente IVA).

Modello teorico di riferimento (2000 caratteri spazi inclusi) + bibliografia di riferimento (max 10 testi, seguendo norme APA)

La Psicoterapia Cognitiva Neuropsicologica (PCN) è una naturale evoluzione della psicoterapia cognitiva con la quale condivide i due presupposti di base che ne hanno caratterizzato la nascita e lo sviluppo (e che la differenziano da altri approcci psicoterapeutici): l'interdisciplinarietà e la tendenza alla verificabilità empirica.

Al contrario, rispetto alla terapia cognitiva standard e a quella cognitivo-costruttivista, la PCN prevede un insieme di sviluppi teorici, clinici e metodologici che conseguono alle più recenti evidenze empiriche fornite dalle neuroscienze (es. Gallagher e Schmicking, 2014; Gallagher & Zahavi, 2007; Rizzolatti e Sinigaglia, 2006; Cappuccio, 2006, Sinigaglia, 2010), alla psicologia dello sviluppo (es. Zocchi et al., 2018; Reddy, 2010; Rochat, 2015), alla psicopatologia (es. Liccione, 2019, 2014, 2012, 2011; Liccione e Liccione, 2016; Kendler & Parnas, 2014, 2012, 2008; Ratcliffe, 2008; Arciero, 2009) e alla filosofia del soggetto (es. Vattimo, 2002; Costa, 2006, 2003).

Queste differenze conseguono anche al fatto che la tradizionale visione cartesiano-kantiana dell'essere umano, a partire dalla quale il cognitivismo standard e quello costruttivista cercano di studiare la psicopatologia e la cura, si è ormai dimostrata inadeguata a riunire in un quadro teorico coerente e unitario le recenti evidenze sperimentali sopraccitate, e che confermano la natura basicamente "incarnata", "situata" e "storica" dell'essere umano.

Per rendere adeguatamente conto dello sviluppo individuale, delle trasformazioni psicopatologiche e delle procedure terapeutiche, di conseguenza, risulta necessario adottare una visione dell'essere umano più complessa (non più l'uomo come semplice "elaboratore di informazioni" o come "complessità auto-organizzata", ma l'uomo come essere basicamente *storico, incarnato e situato*, così come la tradizione fenomenologica ha sempre sostenuto).

Lo studio dell'essere umano in prima persona, quindi, come individuo e non come cosa/processo, consegue anche al fatto che il clinico (psicoterapeuta o psichiatra) si trova ogni volta a curare un paziente la cui patologia risulta comprensibile soltanto a partire dalla sua specifica storia di vita, e dagli specifici accadimenti esistenziali (siano essi frutto di accidenti organici (non storici), siano essi motivi psicologici (storici)).

BIBLIOGRAFIA di BASE

- Arciero, G., & Bondolfi, G. (2009). *Selfhood, Identity and personality Styles*. John Wiley & Sons, New York.
- Gallagher S. e Zahavi D. (2007). *The Phenomenological Mind: An Introduction to Philosophy of Mind* [trad. it *La mente fenomenologica. Filosofia della mente e scienze cognitive*. Raffaello Cortina, Milano 2009].
- Kendler, K. & Parnas, J. (2008). *Philosophical Issues in Psychiatry: Explanation, Phenomenology, and Nosology*. Johns Hopkins Univ Pr.
- Leidlmair K. (a cura di) (2009). *After Cognitivism: A Reassessment of Cognitive Science and Philosophy*, Springer, New York.
- Liccione, D. (2019). *Psicoterapia Cognitiva Neuropsicologica (2°ed.)*. Bollati Boringhieri, Torino.
- Liccione, D. (a cura di, 2012). *Casi Clinici in Psicoterapia Cognitiva Neuropsicologica*. Libreria Universitaria.
- Liccione, D. & Liccione, D.E. (2016). *Il primo colloquio in psicoterapia*. Libreria Universitaria.
- Louis Cozolino (2010). *The Neuroscience of Psychotherapy*. Norton & Company, New York.
- Martinotti, G. (2010). *Fenomenologia della corporeità. Dalla psicopatologia alla clinica*. Ed. Universitarie Romane.
- Reddy V. (2008). *How Infants Know Minds*, Harvard University Press, Cambridge, MA.

Struttura del corso (*lezioni su modello proprio, ore teoriche, seminari, supervisioni, numero di ore, ecc. 500 caratteri massimo*)

La sede SLOP di Arezzo si trova presso l'Istituto Privato di Riabilitazione "Madre della Divina Provvidenza" di Arezzo in modo da consentire la congiunzione di insegnamenti teorici e pratico-clinici all'interno di un unico contesto. Il Centro riabilitativo opera da diversi anni nel campo della disabilità e rappresenta un'eccellenza nel trattamento delle Neuropsicopatologie.

Il corso di specializzazione è articolato in quattro anni per un totale di 2000 ore di attività didattica, comprensive di 100 ore annue di tirocinio guidato presso strutture convenzionate.

INSEGNAMENTI DI BASE

A partire dalle prime lezioni, lo specializzando viene messo nella condizione di sviluppare una solida competenza critico-costruttiva sui fondamenti epistemologici della natura umana, della scienza e della clinica. La teoria cognitiva-neuropsicologica viene insegnata nel corso dei quattro anni secondo traiettorie didattiche interdisciplinari e coerenti con i fondamenti filosofici (con specifico riferimento alla tradizione ermeneutico-fenomenologica).

Alla fine del primo anno lo specializzando avrà imparato a condurre un primo colloquio e ad impostare un trattamento clinico. A partire dal secondo anno lo specializzando sviluppa le necessarie competenze teoriche e clinico-applicative che lo renderanno capace di diagnosticare e affrontare la maggior parte delle patologie che compongono l'*arco neuropsicopatologico*. Le competenze teorico-cliniche acquisite consentiranno allo specializzando di lavorare nelle tre grandi aree cronologiche dell'esistenza umana: età evolutiva, età adulta e terza/quarta età.

INSEGNAMENTI PRATICI

Parte delle lezioni è dedicata al lavoro di gruppo e all'analisi del materiale personale, affinché gli specializzandi possano "toccare con mano" gli strumenti diagnostici e terapeutici che vengono loro insegnati.

Inoltre, dal primo anno di corso, sono previste l'osservazione e la discussione di oltre 100 casi clinici videoregistrati (primi colloqui e colloqui a terapia avanzata); l'uso di materiale clinico reale, risulta indispensabile affinché lo specializzando possa apprendere efficacemente il metodo di intervento. Parallelamente al monte ore didattico, la scuola offre almeno 80 ore all'anno di intervizione gratuita, coordinata da psicoterapeuti esperti nel modello teorico cognitivo neuropsicologico, affinché tutti gli specializzandi possano verificare l'andamento clinico dei loro primi pazienti, aumentare la necessaria fiducia in se stessi e nei loro strumenti d'intervento, e confrontarsi con colleghi che hanno maggiore esperienza clinica-terapeutica.

INSEGNAMENTI SPECIALISTICI

Alcuni moduli didattici di alta specialità quali la psicologia ospedaliera e la neuropsicologia clinica completano le competenze dello specializzando, rendendolo capace di misurarsi in ambiti della clinica psicologica che in questi ultimi anni si stanno rilevando sempre più importanti ai fini dell'inserimento nel mondo del lavoro. Infine, poiché lo psicoterapeuta specialista in PCN deve avere competenze più articolate e complesse di quelle richieste per il solo esercizio della psicoterapia, la SLOP prevede ulteriori moduli didattici di alta specialità nelle aree della psicologia forense e criminale, e in quelle della riabilitazione neuropsicologica con ausili elettronici evoluti (es.: neurofeedback). Queste ulteriori competenze, associate alla validità e scientificità del razionale teorico della PCN, favoriscono in modo significativo l'ingresso nel mondo del lavoro.

Modalità di iscrizione (*colloquio, costo colloquio, richiesta cv, data limite per iscriversi, ecc.*)

È possibile accedere al colloquio di ammissione tramite richiesta [via e-mail](mailto:amministrazione@slop.it) a amministrazione@slop.it o telefonicamente al n. 0131.821112. Il colloquio di ammissione è gratuito. Ai fini dell'ammissione vengono valutati il curriculum universitario e gli aspetti motivazionali. Le selezioni sono aperte tutto l'anno fino al raggiungimento dei 20 posti disponibili.

Obbligo di terapia: sì, di almeno 25 colloqui.

Libertà nella scelta del terapeuta: sì

Terapeuta interno all'istituto: sì

Obbligo di supervisione: sì,, le supervisioni/intervisioni sono comprese nella retta annuale.

Numero posti autorizzati per anno:

20

Data dell'autorizzazione MIUR:

Pavia: 23/02/07.

Padova: 19/01/12.

Arezzo: 21/09/17.

Numero allievi totali iscritti alla scuola nell'anno accademico precedente a quello in corso, suddivisi per anno accademico:

I° anno – n° 20 -inizio dicembre 2018;

II° anno – n° 20 -inizio dicembre 2019.

Inizio primo anno sede di Arezzo a dicembre 2020.

Link al Sito – Contatti

www.slop.it

amministrazione@slop.it

tel. 0131.821112